

上海第二工业大学

学位与研究生教育质量年度报告

2021 年度



二〇二二年四月



前言

为深入贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作的重要指示，根据《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》《国务院学位委员会 教育部关于修订印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》文件精神，学校全面总结了 2021 年度学位与研究生教育工作，重点就研究生教育的理念与目标、立德树人根本任务的落实情况、研究生教育综合改革成果，以及招生、培养、学位授予、毕业及就业、质量保障体系建设等情况，撰写本年度学位与研究生教育质量年度报告，客观分析目前存在的问题，并提出研究生教育可持续发展的对策与措施。

本质量年度报告由研究生部会同学校相关部门和二级培养单位共同完成。希望通过学位与研究生教育质量年度报告的编制与发布，建立研究生教育质量常态监控机制，并据此作出科学的分析与评价，推进学校研究生教育的快速发展。

目录

一、学位与研究生教育总体概况	1
1. 学校概况.....	1
2. 学位授权点及学科情况.....	2
3. 研究生招生及规模情况.....	4
4. 学位授予及研究生就业情况.....	6
5. 导师队伍规模及结构情况.....	8
二、研究生党建与思想政治教育工作	10
1. 研究生思政队伍建设.....	10
2. 研究生党建工作.....	10
3. 研究生思想政治教育.....	12
4. 研究生课程思政情况.....	13
三、研究生培养相关制度及执行情况	13
1. 研究生培养制度建设情况.....	13
2. 研究生培养制度执行情况.....	14
3. 研究生创新实践项目实施及成效.....	17
四、研究生教育改革情况	19
1. 研究生培养特色及案例.....	19
2. 导师队伍建设特色及案例.....	21
3. 研究生科研成果情况.....	22
4. 科研及平台支撑情况.....	23
5. 文化传承与国际交流.....	24
6. 教育评价改革举措.....	24
五、教育质量评估与分析	25
1. 理顺研究生教育管理体制.....	25
2. 完善教学质量保障制度.....	26
3. 加强学位论文质量监督.....	27

4. 开展毕业生的跟踪调查.....	27
六、研究生教育进一步改进措施	29
1. 加强学位授权点建设，优化学位授权点布局.....	29
2. 落实立德树人职责，加快推进导师队伍建设.....	30
3. 加快课程体系建设，完善研究生培养方案.....	31
4. 深化研究生教育改革，探究长期发展机制.....	31
5. 加强培养过程监督，创新质量评价机制.....	32
6. 积极探索创新，开拓非全日制研究生培养.....	32
附录：学位与研究生教育质量报告支撑数据	33

一、学位与研究生教育总体概况

1. 学校概况

上海第二工业大学是一所工科见长，管经文理艺多学科协调发展的上海市属普通高等学校，以本科教育为主，同时拥有硕士学位授予权，是上海市博士学位授权单位建设（培育）单位。学校在 60 余年办学过程中，始终坚持应用技术型人才培养办学定位，面向社会需求，服务国家战略，为上海和全国输送了各级各类技术与应用型人才近 20 万名，培养出了 130 余位全国和省部级劳动模范，被誉为“劳动模范的摇篮”。

学校金海路主校区位于上海浦东金桥，紧邻中国（上海）自由贸易试验区，与众多世界 500 强企业毗邻，占地近 800 亩。学校下设 16 个二级学院（部），全日制在校生 13000 余人，拥有一支综合素质高、科研能力强、教学经验丰富的师资队伍，现有专任教师 820 余人，具有博士学位的教师近 40%。

学校坚持立德树人，深耕内涵发展，是上海市“高水平地方高校建设”培育单位，浦东新区博士后创新实践基地，人才培养覆盖工学、管理学、经济学、文学、理学、艺术学 6 个学科门类、24 个专业类别。现有 6 个硕士专业学位点、45 个本科专业、20 个高职专业。“环境科学与工程（资源循环科学与工程）”学科获批上海高校 II 类高原学科建设。“机械工程（智能制造工程）”、“材料科学与工程（节能与新能源材料）”两个学科列入学校高水平地方高校高原学科建设。拥有国家级特色专业 3 个，国家级一流本科专业建设点 2 个，教育部卓越工程师培养计划专业、教育部“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点、上海市属高校应用型本科试点专业、上海市一流本科专业建设点、上海市本科教育高地建设项目等 30 余个。拥有国家级一流本科课程、国家级精品课程、上海市精品课程等 30 余门。

学校始终对接社会需求，提升服务能级。承担国家“863”项目、国家自然科学基金重大项目、国家重点研发计划项目、国家自然科学基金项目、国家哲学社会科学基金项目等国家级项目百余项。获批教育部新世纪优秀人才计划、东方学者特聘教授（含青年）、浦江计划、曙光计划、启明星计划、阳光计划、扬帆计

划、晨光计划等人才类项目 50 余项。作为第一单位获上海市科学技术奖二等奖 3 项，三等奖 4 项。拥有“上海先进热功能材料工程技术研究中心”、“上海电子废弃物资源化协同创新中心”、“上海市逆向物流与供应链协同创新中心(培育)”、“上海市劳模文化研究中心”、“上海市职业技术教师教育研究院”等省部级科研平台。学校注重产教融合，与江南造船、商飞、华虹、航天八院、上海电气、中银上海市分行、上海市计算技术研究所、迪士尼等著名企业和科研院所开展全面合作。与上海材料研究所联合共建“上海市工程材料应用与评价重点实验室”，与国家无线电监测中心检测中心合作共建“工信部重点实验室上海第二工业大学分实验室”。依托学校国家大学科技园和在长三角地区的数十个技术转移工作站，开展科技成果转化和产业孵化，与浙江省武义县共建的“智能制造”产业技术研究院成功落地并正式运行。

学校不断提升教育对外开放水平。目前与 36 个国家和地区的 150 余个高校和机构建立稳定的合作关系。现有中外合作办学机构 1 个，中外合作办学项目 2 个。开展本硕博多层次联合培养项目近 140 个。现有来自 24 个国家的 110 名学历留学生。目前建有全英语专业 5 个，上海高校示范性全英语课程 9 门，上海高校外国留学生英语授课示范课程 9 门，共开设本科全英语课程 86 门，全英语项目 24 项。学校拥有国际联合实验室及联合研究中心 14 个，与海外联合申报欧盟伊拉斯谟+项目 8 项。

2. 学位授权点及学科情况

2.1 硕士学位点分布及结构

2011 年，学校获批“服务国家特殊需求硕士专业学位人才培养”试点单位，2012 年起在工程硕士（环境工程领域）培养硕士专业学位研究生。2020 年起调整为在资源与环境硕士专业学位类别招生。2020 年，学校正式获批硕士学位授予单位，并获得电子信息硕士专业学位授权点。2021 年资源与环境、材料与化工、国际商务、翻译和艺术硕士专业学位授权点顺利获批。

2.2 重点建设的学科情况

学校坚持以服务国家战略和社会经济发展为办学宗旨，以产业链需求为导向，通过跨学科或多学科融合，助力传统产业升级及转型发展。“环境科学与工程（资源循环科学与工程）”学科承担上海高校Ⅱ类高原学科建设，获批上海市高校一流学科建设 B 类（培育）1 个，第五期上海教委重点学科建设 3 个，上海市重点学科建设 1 个。

“十四五”期间，对标高水平地方高校培育建设和上海高校Ⅱ类高原学科建设目标，定位智能制造、节能与新能源材料两个特色领域，启动“机械工程（智能制造工程）”、“材料科学与工程（节能与新能源材料）”两个高原学科和“人工智能”、“新能源与减碳”两个交叉学科建设，同时带动其他学科做好建设培育工作，引领并支撑硕士学位点的发展和博士学位点的培育建设，提升学校整体的核心竞争力。

2.3 学士学位授权专业分布及结构

学校现有本科专业 45 个，授予工学学士学位 25 个、管理学学士学位 7 个、经济学学士学位 4 个、文学学士学位 3 个、理学学士学位 2 个、艺术学学士学位 4 个共 6 大学科门类、24 个专业类别。本科招生专业分学科大类的招生人数比例结构符合学校以工科见长，多学科交叉融合、协调发展，产学研紧密结合的高水学科专业发展定位。

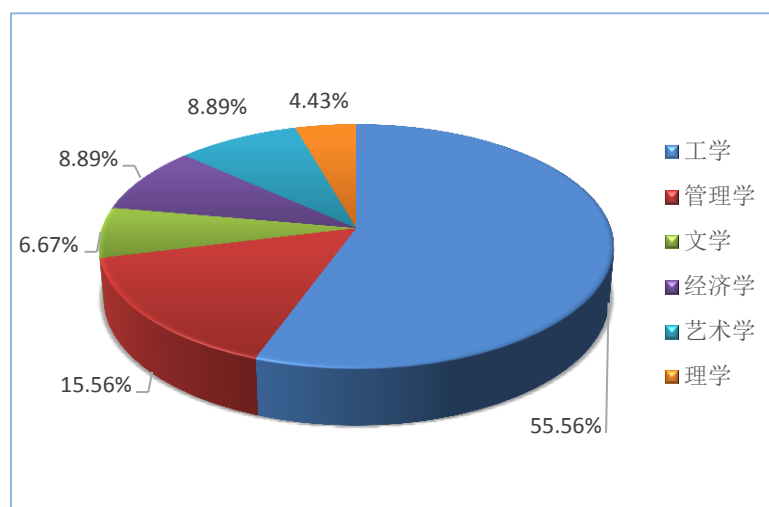


图 1-1 本科专业结构布局图

学科建设为专业建设提供支撑和引领作用。“机械工程”、“软件工程”、“物流管理”获批国家级特色专业，“机械工程”、“产品设计”专业获国家级一流本科专业建设，“机械电子工程”获批教育部和上海市的“专业综合改革”试点专业，“网络工程”、“物流管理”、“材料科学与工程”、“自动化”、“计算机科学与技术”、“软件工程”、“环境工程”、“国际商务”、“电子商务”和“工业工程”等专业获上海市一流本科专业建设，学科建设成果反哺专业建设，大大提升了本科专业人才培养的质量。

3. 研究生招生及规模情况

本年度，随着电子信息硕士专业学位点首次招生、资源与环境等硕士专业学位点的获批，学校加大了研究生招生宣传的力度。通过中国研招网、中国教育在线、360 研考在线、学校网站和微信公众号等新媒体平台，发布了招生简章、招生微视频等，并组织人员赴兄弟省市及相关高校参加招生宣讲，充分介绍学校的办学定位、校园文化、学科特色与导师队伍，扩大了学校的影响力。同时，为鼓励学生积极报考，学校修订并发布了研究生资助办法。在今年录取的新生中，有近 10% 的学生毕业于南京大学、郑州大学、吉林大学、东华大学等国内双一流高校，近 50% 的学生在本科期间获得过各类奖项。第一志愿报考比例明显提高，生源质量也高于往年。

3.1 研究生招生及生源情况

学校高度重视研究生招生的工作，成立了由分管校领导为组长的招生领导小组、招生工作小组和招生督察小组。招生工作严格按上级文件要求，加强组织管理，落实主体责任，强化过程监督，科学制定工作方案，科学设计考试内容，科学选拔人才。为防止人员聚集带来的疫情风险，本年度的招生复试工作仍采用线上网络远程方式完成。复试过程录音录像，确保公平公正，全程无投诉、零纰漏。

招生情况。2021 年计划招生为 220 人（含退役大学生士兵计划 8 人）。第一志愿报考 158 人，第一志愿报考率 71.82%。实际完成录取 220 人，其中电子信息专业录取 97 人，资源与环境专业录取 123 人，比 2020 年增长 46%，招生规模持续扩大。第一志愿录取 44 人，第一志愿录取率 20%，第一志愿报录比 27.85%。调剂生源录取 176 人，调剂录取率 80%。新生报到 211 人，报到率 95.91%。

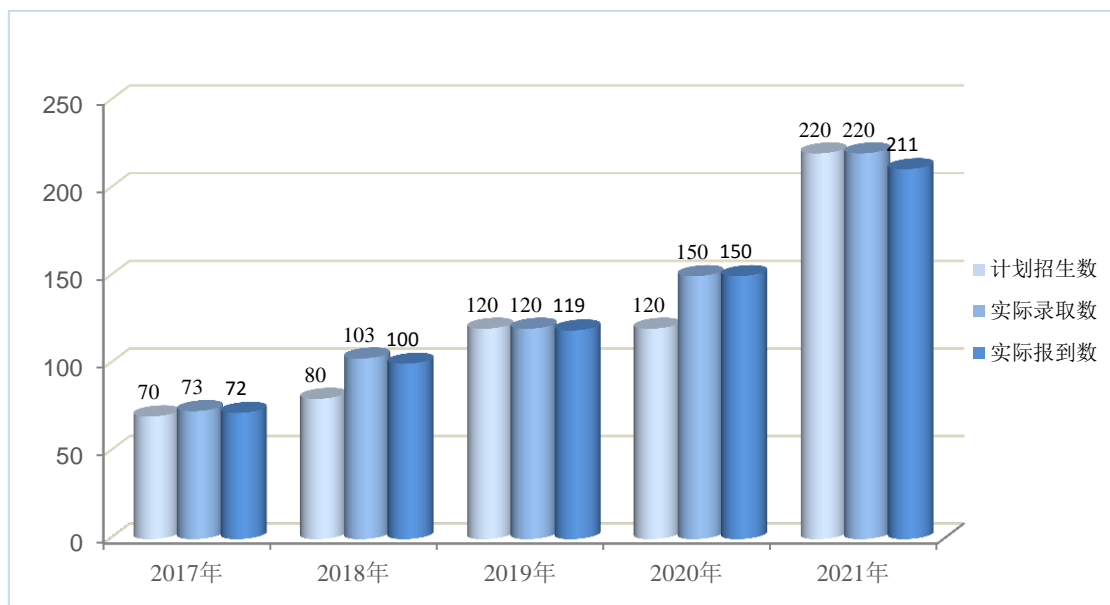


图 1-2 近五年研究生招生规模情况

生源情况。2021 年，学校研究生招生考试复试分数线为 263 分。电子信息专业录取考生中，初试成绩最高分 411 分，高于国家线 148 分；录取平均分为 320 分（不含退役士兵计划），高于国家线 57 分。资源与环境专业录取考生中，初试成绩最高分 361 分，高于国家线 98 分；录取平均分为 294 分（不含退役士兵计划），高于国家线 31 分。本校录取 43 人，占录取人数 19.55%。

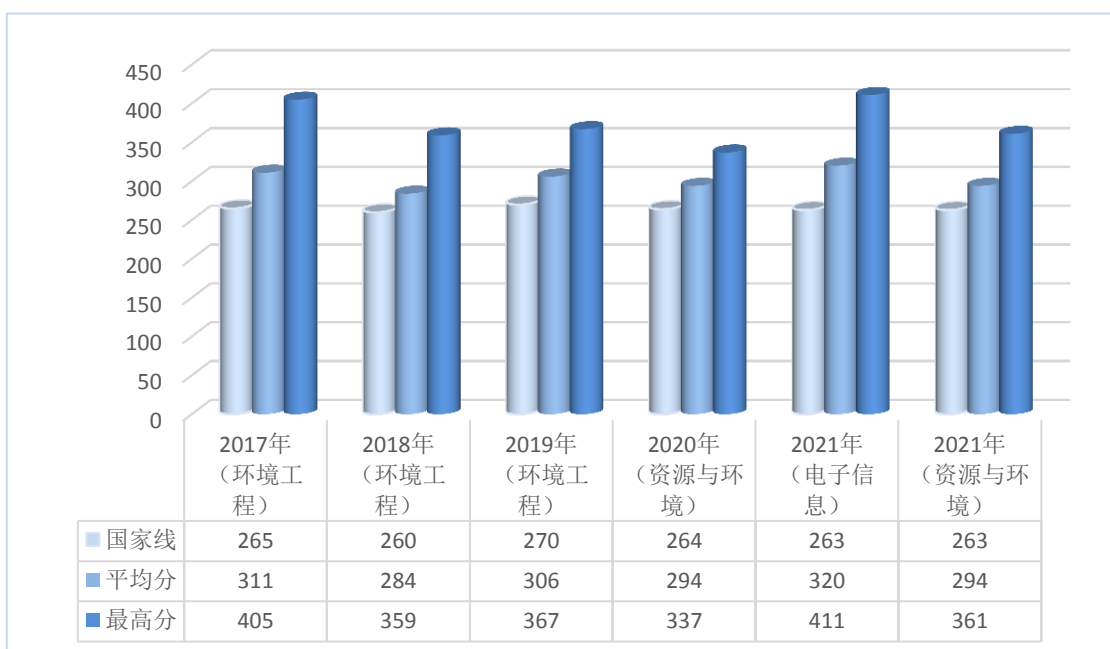


图 1-3 近五年研究生录取分数情况

3.2 在校研究生规模与结构

至 2021 年 12 月 31 日，在校研究生 480 人，资源与环境专业 388 人，电子信息专业 92 人。其中男生 304 人，女生 176 人，男女生占比分别为 63.33%、36.67%；党员学生 124 人，占 25.83%；少数民族学生 12 人，占 2.5%。学生中来自安徽省占 22.50%、江苏省占 15.83%、河南省占 14.58%、山东省占 7.08%、上海市占 6.88%，排在全国 27 个省市的前五位，占学生总数 66.87%。近五年，来自 985、211 或双一流等高校的学生占 4.80%，本校学生占 16.52%，相关专业背景的学生占 73.57%。

研究生招生人数稳步提高，本科生与研究生的比例从 2017 年的 55.8:1 下降至 2021 年的 22.3:1，符合学校以本科教育为主，适度发展研究生教育的办学层次定位，促进学校向高水平应用技术大学迈进。

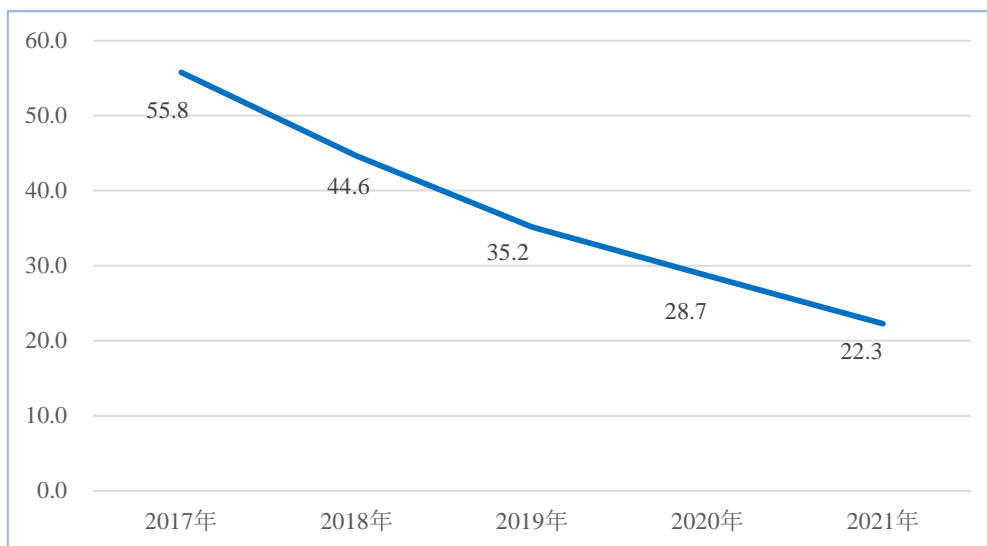


图 1-4 近五年本科生与研究生的比例情况

4. 学位授予及研究生就业情况

4.1 学士学位授予情况

根据学校学士学位评定办法，经校学位评定委员会评审通过，本年度向 2487 名普通全日制本科毕业生授予学士学位，向 291 位高等学历继续教育本科毕业生授予学士学位，向 11 名来华留学本科毕业生授予学士学位。

全日制本科毕业生（包含留学生）中，授予工学学士学位占 56.20%，管理学学士学位 21.78%，经济学学士学位 7.17%，文学学士学位 7.13%，理学学士学位 2.64%，艺术学学士学位 5.08%。

高等学历继续教育本科毕业生中，授予工学学士学位 22.34%，管理学学士学位 77.66%。

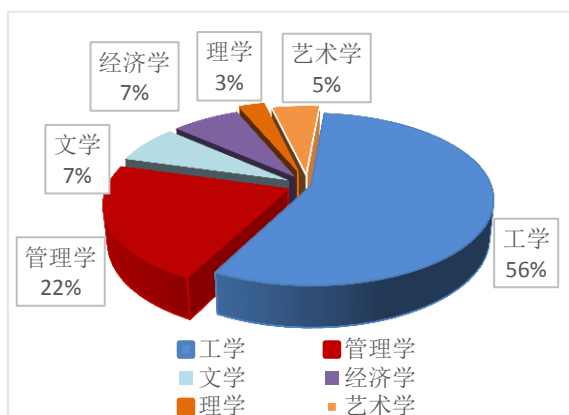


图 1-5 全日制及留学生学士学位授予情况

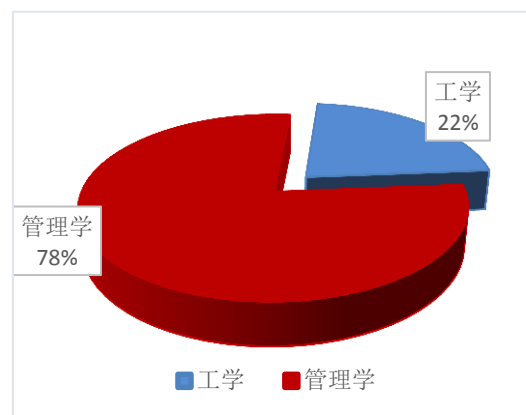


图 1-6 高等学历继续教育学士学位授予情况

4.2 研究生毕业及学位授予情况

本年度，应届 102 位研究生中，有 98 位研究生完成了培养方案规定的专业实践、课程学习、论文研究等培养环节，修满规定学分，并通过论文答辩，准予毕业，毕业率 96.08%。根据学校硕士学位授予办法，98 位毕业生符合硕士学位授予条件，经学校学位评定委员会审核通过，向 98 位毕业研究生授予工程硕士（环境工程领域）专业学位，学位授予率 96.08%。

4.3 研究生就业及毕业去向

截止 2021 年 12 月 31 日，2021 届毕业研究生的就业率为 94.90%，高于同期上海市硕士研究生的平均就业率。毕业生中，有 4 位考入中国科学院大学、南京航空航天大学、北京理工大学、上海大学攻读博士学位，89 位分别在上海振华港机重工有限公司、上海材料研究所、上海华力集成电路制造有限公司、上海燃气工程设计研究有限公司、中国工商银行股份有限公司上海市分行、上海环境节能工程股份有限公司、南京大学环境规划设计研究院集团股份公司等行业企业工作。就业单位为党政机关、事业单位和国企的占 31.86%，三资企业和民营企业工作占 62.02%，专业对口率 87.56%，有效缓解了环保行业人才紧缺现状，助力国家“绿色、低碳、循环”发展战略。

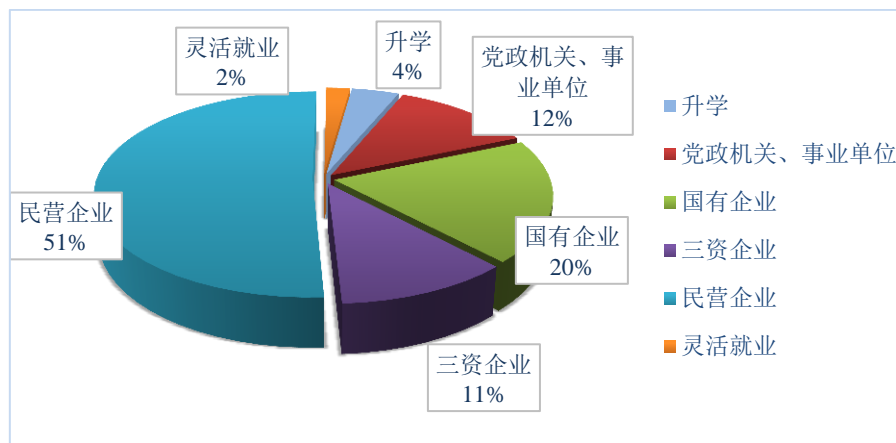


图 1-7 2021 届毕业生就业单位性质分布

5. 导师队伍规模及结构情况

研究生导师是研究生培养的第一责任人，更是落实立德树人根本任务的第一责任人，肩负着培养德智体美劳全面发展的高层次创新人才的崇高使命。打造一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的导师队伍，对提高研究生培养质量尤为重要。

5.1 校内导师队伍规模与结构

本学年，经严格遴选，有 49 位教师及联合培养研究所的科研人员获得硕士生导师资格，其中校内 41 位、校外 8 位。学校还对 2020 年因培养经费不足暂停招生的 4 位导师进行审核，2 位导师达到规定要求，具备 2021 年招生资格，恢复招生资格，另外 2 位导师继续暂停招生。截止 2021 年 12 月 31 日，学校共聘任在岗硕士生导师 194 人，其中校内导师 144 人，校外导师 50 人。博士学位 143 人，占 73.7%；正高职称 71 人，占 36.6%；45 岁以下教师 116 人，占 59.8%，导师队伍的结构合理，并趋于年轻化。校内导师中有教育部新世纪优秀人才 1 人、首批东方学者跟踪计划 1 人，上海高校特聘教授（东方学者）4 人、浦江学者 3 人、曙光学者 6 人，晨光学者 6 人，他们先后承担“上海电子废弃物资源化协同创新中心”、上海市高峰、高原学科等建设任务。有多位学者享有较高的国际声誉。

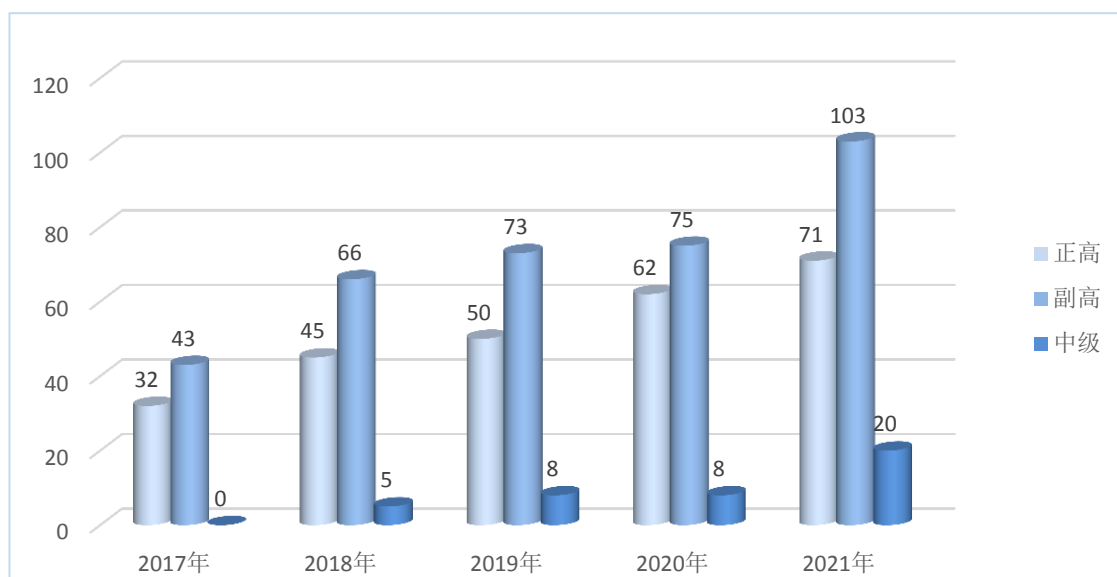


图 1-8 近五年硕士生导师职称情况

截止 2021 年 12 月 31 日，在校研究生 480 人，硕士生导师 194 人，研究生与导师的生师比为 2.47:1。其中资源与环境（固体废弃物处理处置、先进材料、环境监测、环保设备和逆向物流方向）在校生 388 人，硕士生导师 176 人，生师比为 2.2:1；电子信息在校生 92 人，硕士生导师 69 人，生师比为 1.3:1。

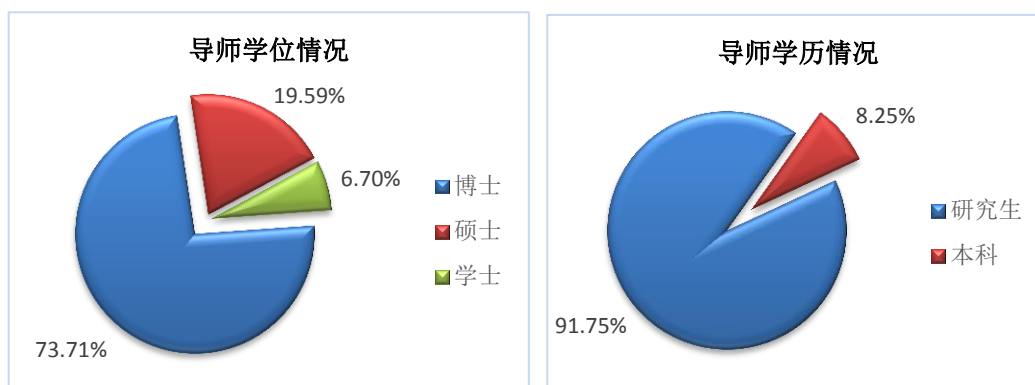


图 1-9 2021 年度硕士研究生导师学历学位情况

5.2 校外兼职导师情况

截至 2021 年 12 月 31 日，学校聘请具有行业背景的企业导师 160 余人，有 62 人参与本年度研究生专业实践的指导。他们多为环境和材料等行业高级技术人员或高级管理人员，丰富的工程实践经验和水平为我校硕士研究生培养提供了很好的支撑。另外，在校内导师队伍中，有 50 位导师是校外兼职导师，他们是学校全岗双聘的导师，有 46 位来自上海材料研究所、上海市计算技术研究所、中国

科学院过程工程研究所、上海环境科学研究院和上海理工大学，有 4 位是美国、澳大利亚和瑞典等海外合作高校的终身教授。他们作为第一导师承担着研究生指导和培养任务。

5.3 校内教师在外校兼任导师情况

为推动学校研究生教育向更高层次发展，促进学科建设、教师教学科研水平提高，学校修订颁布了《上海第二工业大学校外兼职研究生导师的管理规定》（沪二工大研〔2021〕84 号），鼓励本校教师在不影响本职工作的前提下在校外兼职担任博士生导师或培育学科的硕士生导师，积累更丰富的研究生培养经验。2014 年至今，学校有兼职博导 11 人、兼职硕导 35 人，已指导博士研究生 17 人、硕士研究生 99 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 研究生思政队伍建设

本年度，为进一步加强研究生思想政治教育，切实健全研究生思想政治教育的领导体制与工作机制，完善研究生思想政治教育工作机构，根据全国思想政治工作会议精神 and 《教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》等文件精神，学校将党委研究生工作部调整为与党委学生工作部合署办公，在校党委领导下组织实施研究生思想政治教育工作，已形成党委统一领导、党政齐抓共管的领导体制和学校、两级培养单位共同负责的管理体制，从顶层构建了思想政治教育“大思政”格局。目前已建立校（党委研究生工作部）、院（学院党委）、专业（党员导师、专职辅导员）的三级研究生思政教育队伍，用党的力量凝聚研究生，有针对性地开展思想政治教育，努力形成“一体两翼”即以思想政治教育为主体，学生管理和服务为两翼的全员、全方位、全过程育人的格局，全面提升育人质量和效果。

2. 研究生党建工作

在校党委领导和党委研究生工作部、工学部党委、资源与环境工程学院党委和计算机与信息工程学院党委的指导下，研究生党支部持续推进“我为群众办实事

事”、“两学一做”学习教育和“四史”学习教育的不断深入，不断提高青年学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，争做中华民族伟大复兴路上的追梦人和圆梦者。截至 2021 年 12 月 31 日，在校 480 名研究生中，有中共党员 124 名，其中正式党员 88 名，预备党员 36 人，党员人数占学生总数 25.83%，有入党积极分子 134 人。

随着研究生招生规模逐步扩大，研究生党员比例呈现新高。为提升研究生党支部组织力量，突出其政治功能，提升党建工作能效，充分发挥研究生党支部战斗堡垒作用，工学部党委于 2021 年 4 月对研究生党支部进行了规范和调整，按专业方向设置研究生党支部，正式成立研究生资源与环境第一党支部、研究生资源与环境第二党支部、研究生资源与环境第三党支部、研究生资源与环境第四党支部、研究生资源与环境第五党支部和计信学院 2021 级电子信息研究生党支部。

坚定党员信念，坚实战斗堡垒。今年正值建党 100 周年，研究生党支部积极开展形式多样的主题党日活动，如：开展“缅怀英雄先烈 致敬建党百年”主题党日活动，组织全体党员参观上海解放纪念馆；观看 2021 年“党课开讲啦”暨“百年寻梦中国路”专题党课；创作“建党百年，青春向党”板报献礼建党百年；学习习近平总书记“七一”重要讲话和习近平《论中国共产党历史》等，通过活动的开展，坚定了党员和入党积极分子的政治立场和共产主义信念，提高研究生思想素质和理论水平。

在工作中，研究生党支部进一步建立健全有利于学生党员健康发展的运行机制，包括党员和入党积极分子培养中的竞争机制、奖惩机制、群众监督制度、目标管理新体制等。入党积极分子培养联系人均为同课题组和同研究方向的党员，在培养中充分发挥朋辈和学缘的作用。研究生资源与环境第二党支部另设入党积极分子小组长，广泛开展入党积极分子的培养教育活动。

党建校地融合，助力社区治理。研究生党支部与浦东新区曹路镇党群服务中心及各个社区党支部密切合作，建立校地合作党建区域化平台，打造研究生志愿服务基地。16 名研究生党员和入党积极分子挂职社区书记助理，参与社区治理，协助社区党委书记解决社区建设中的实际问题和需求，发挥研究生专业优势，将环境保护与社区发展紧密结合。与曹路镇党群服务中心合力探索“党建带科建，科建促社建”的新方式，承担浦东新区科普集市曹路站志愿者服务活动；与校电

废中心直属党支部合作开展“科普党建融合，社区协同治理”电子废弃物危害、垃圾分类等环境工程领域科普活动。

携手推进区域化党建，探索创新联动共建模式，将优质高校资源引入社区各级党群服务阵地。“金海微讲堂”研究生四史讲师团在中虹家苑、金群苑等社区开展了数十场“红色家乡”系列党史宣讲和环保科普讲座，让红色故事和绿色理念融入市民生活。中虹家苑居民区各党支部、金群苑社群党支部和团支部都曾来到上海第二工业大学、走进包起帆创新之路展示馆参观，并在校党建服务中心联合开展了党日活动、感受二工大的劳模文化，切实做到“学生走出去，社区走进来”。

开展红色实践，致敬建党百年。社会实践方面，校党建服务中心研究生志愿者服务队现有志愿者 206 名，基本覆盖全体研究生党员和入党积极分子，为师生提供日常服务，协助校地党建工作开展。研究生党员志愿者拍摄的宣传片《这一天》在建党百年当日登上“二工大党建”平台，并被学习强国上海学习平台转载。

利用假期，研究生党员和入党积极分子立足专业，服务社会，开展了形式多样的实践活动，在学思践悟中献礼建党百年。2021 年暑期，入党积极分子孙小虎、耿志鑫等开展项目“健全上海市危废管理体系——浦东新区企业落实情况调研”，依托党建带科建，走进社区宣传环保知识，获得广泛好评，并被推荐参加上海市知行杯评选。

3. 研究生思想政治教育

学校高度重视研究生的思想政治教育，积极落实全国研究生教育会议精神，把立德树人作为研究生教育的根本任务，牢牢把握住社会主义办学方向。通过增强研究生思想政治教育建设，引领提升党委研究生工作部的整体工作水平，并以建党百年为契机、“四史”学习为载体，配合学校指导研究生党支部和研究生理论研学会等研究生群团组织深入开展了一系列研究生思想政治教育活动，引导研究生厚植爱国主义情怀，增强四个自信，增进对党的政治认同、思想认同和情感认同。

弘扬劳模文化，培养时代新人。学校研究生思政教育依托上海劳模学院、上海市劳模文化研究中心智库（培育）学科平台，通过《工匠中国》等系列课程及

专业课程的思政教育，将学校的劳模文化融入研究生培养的全过程，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

坚持价值引领，塑造科学精神。根据研究生特点，学校组织多场研究生科学道德和学风建设宣讲会，坚持价值引领，将社会主义核心价值观、科学道德和学术诚信教育有机融入研究生培养全过程，并在新生入学教育、学风氛围营造、科学道德进课堂、学术不端行为“零容忍”等方面做了大量工作，引导研究生牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，着力塑造研究生的责任担当和科学精神。

拓展实践平台，强化知行融合。创建中虹家苑研究生社会实践基地，组织开展研究生社会实践活动，组织成立暑期社会实践队伍 22 支，开展实践活动 100 余次，其中与其他公司、居委及志愿者协会等种类企事业单位共同开展活动 20 多次，获得相关资助 5 万多元。组织研究生党员成立讲师团深入校地共建多个社区开展“四史”讲座和课堂，研究生党支部与曹路多家社区及企事业单位开展党建联建活动 10 多次，共学共上党课近 10 堂次，邀请联系建党组织来校参观包馆等 5 次。

4. 研究生课程思政情况

为全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，落实立德树人根本任务，充分发挥课堂教学主渠道作用，学校发布了《上海第二工业大学关于进一步深入推进课程思政建设的实施方案》（沪二工大委办〔2020〕96 号），遴选一批课程思政领航学院、领航专业和领航课程，发挥示范带动作用，引领学校课程思政改革方向，推动课程思政改革向纵深发展。智能制造与控制工程学院和经济与管理学院为学校首批课程思政领航学院，数字媒体技术、产品设计、应用化学、网络工程、汉语国际教育 5 个专业为课程思政领航专业，31 门课程为课程思政领航课程。资源与环境工程学院的赵静老师领衔的《环境污染防治》课程入选首批校级研究生课程思政领航课程。《网络与信息安全》等 5 门课程获批校级研究生重点课程。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 研究生培养制度建设情况

本年度，为更好地落实立德树人的根本任务，加快学位授权点建设，进一步理顺研究生培养的体制和机制，学校制定或修订了研究生培养的相关管理制度，涉及师德师风建设、导师遴选与管理、课程建设与教材建设、研究生培养管理及奖助学金等，共计 17 个。



2. 研究生培养制度执行情况

2.1 导师队伍建设情况

学校高度重视研究生导师队伍建设。制订了《上海第二工业大学关于全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等相关文件，并修订《上海第二工业大学研究生导师遴选与管理办法》，明确了研究生导师必须以德立身、以德立学、以德施教，做研究生成长成才的指导者和引路人。针对本年度新增导师较多的情况，在 2021 年 7 月-11 月，组织开展线下培训会与线上平台学习相结合的研究生导师培训，全体研究生导师、副导师以及研究生教育管理人员参加。线上培训要求教师必须完成 4 门课程自主学习，并明确课程思政类为必选项，培训须达到 8 个学分以上才能结业。另外，本年度还组织参加了上海市学位办举办的导师培训会，有导师和研究生管理人员近 50 人参加了线上培训。经过培训，共有 120 余位导师取得结业证书，通过导师考核并获得招生资格。

2.2 学科与学位点建设情况

学校“十四五”发展规划明确学科建设坚持“集中资源、分层建设、交叉融合、引领发展”的原则，集中有限资源重点建设 10 个主干学科和 1 个文理类综

合学科，重点聚焦于队伍建设及科研成果产出，提升学科实力和服务支撑能力，以学科建设引领学位点和学校内涵发展，赋能高层次人才培养体系构建。在重点学科的支撑下，本年度学校新增资源与环境、材料与化工、国际商务、翻译和艺术硕士专业学位授权点，机械工程学术硕士学位点和教育硕士专业学位点已通过上海市学位委员会审核并呈报国务院学位办审批。目前，学校积极培育建设马克思主义理论学术硕士学位点和应用统计硕士专业学位点，争取在 2023 年达到申报基本条件并成功申报。资源与环境、材料与化工、国际商务、翻译和艺术硕士学位点获得上海市高校硕士学位点建设培优计划资助，学校获得上海市高校博士学位授权单位培育建设资助，资源与环境、材料科学与工程和教育获博士学位授权点培育建设。

2.3 课程建设与教材建设情况

学校高度重视研究生课程建设、教材建设和教育教学改革，全面落实全国研究生教育会议精神，坚持立德树人根本任务，加强课程思政和教材的选用，要求所有教师、所有课程、所有教材承担起育人责任，守好一段渠、种好责任田，引导广大学生坚定四个自信，自觉成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，构建全员全程全方位育人的“三全育人”大格局。

本年度，共开设研究生课程 66 门，其中，电子信息开设 24 门，资源与环境开设 42 门。针对学位点人才培养方案，学校投入近 100 万元，开展系列教学项目建设。项目围绕硕士点建设进行分步启动，其一是全面建设及完善获批及待获批硕士点的学位点课程体系建设，既对已有的体系二次深化，又为后续新的硕士点培养提前做准备；其二是对资源与环境以及电子信息两个专业学位点进行深度建设，内容涉及课程思政、重点课程、精品课程、案例库、教材等七个方面。

2.4 学术训练与学术交流情况

学校高度重视研究生科研能力的培养，本年度通过线上线下结合，以丰富多彩的形式努力营造崇尚科学的学术氛围，并积极为研究生从事科学研究、发表高水平的成果创造条件。在培养方案中，开设了科研伦理与学术规范、知识产权法、技术创新管理、文献管理与信息分析和科技论文写作等课程，加强研究生的学术训练。专为研究生开设的线上线下讲座有 30 余场，内容涵盖理想信念、科研指导、

学术诚信、工程实践、心理健康、安全警示、职业生涯和法律普及与犯罪预防等八大板块，邀请校领导、各领域专家学者、司法机关专职人员、企业高管等宣讲嘉宾近 40 余人。举办“研究生学术沙龙”、“研究生学术论坛”和“社区科普集市”学术交流等。学校还高度重视研究生科学道德与学风建设，组织多场科学道德与学术诚信报告会，在校内组织了“长三角科学道德和学风建设”征文比赛初赛，推选优秀的工作法案例和研究生征文等参加了“长三角科学道德和学风建设”比赛。学校荣获 2021 年长三角科学道德和学风建设论坛征文优秀组织奖，郑世良老师和陈功同学等获工作法案例奖等。这些活动，既为研究生搭建跨学院、跨学科、跨校际的学术交流平台，拓宽研究生的学术视野，丰富研究生的校园文化，又以价值引领，夯实研究生科学道德，提升研究生科研水平和综合素质，提高研究生培养质量。

2.5 实习实践基地建设情况

学校研究生培养依托上海电子废弃物协同创新中心、上海市计算技术研究所等行业协会和企事业单位，围绕行业共性关键问题，以协同培养模式培养创新人才。截止 2021 年 12 月，学校与国内外 169 家企业或机构共建专业学位研究生实践基地，包括上海市级研究生示范性专业实践基地 2 家，上海市级研究生专业实践基地 9 家，海外实践基地 1 个，江苏省研究生企业工作站 1 个，建成包括上海市固体废弃物管理中心、上海市浦东新区环境事务管理中心、国家无线电监测中心检测中心等政府主管部门，中国再生资源协会、上海宝信软件股份有限公司、上海新金桥环保有限公司、格林美等行业协会和龙头企业，中国环境科学研究院、中国电子工程设计院、上海材料研究所、上海市计算技术研究所等科研机构，涉及电子废弃物资源化产业链以及电子信息相关的行业或知名企业。

2.6 研究生资助学金发放情况

为鼓励研究生潜心学习，学校构建了包括奖、勤、贷、助、补以及医疗帮困等在内的研究生奖助体系，不仅为研究生的学习科研提供了经济保障，也努力通过资助更好地实现育人功能。2021 年，研究生奖助学金共投入 480.587 万元，较上一年有大幅提升。其中发放国家助学金 210.95 万元、475 人次，发放国家奖学金 12 万元、6 人次，发放学业奖学金 243.39 万元、450 人次，发放“三助一辅”

及各类补贴 14.25 万元、120 人次。在校研究生获得各类奖、助学金人均 1 万余元，奖学金覆盖率 90%，助学金覆盖率 100%。

3. 研究生创新实践项目实施及成效

3.1 创新实践项目实施情况

3.1.1 “云丰杯”第五届全国绿色供应链与逆向物流设计大赛

“云丰杯”全国绿色供应链与逆向物流设计大赛（NCORLD, YunFengCup-National Contest on Reverse Logistics Design by University Students）是在中国物流与采购联合会绿色物流分会和上海市学位委员会等指导下，由上海学生事务中心、上海市就业促进中心及我校等单位共同主办的绿色供应链与逆向物流领域最具影响力的比赛，迄今为止已成功举办五届。大赛旨在积极构建政产学研协同推进机制与合力支持建设格局，为全国各地高校学生提供展示当代大学生学以致用的能力，推动绿色物流领域应用型、复合型、创新型和技能型人才的培养，促进绿色供应链和逆向物流更快更高质量的发展；同时也能促进相关学者、专家和参赛团队在绿色供应链与逆向物流研究方面的深度交流，为我国的绿色发展集聚智慧、凝聚力量。本次大赛自 2021 年 5 月启动，吸引了浙江大学、中国海洋大学、澳门科技大学等来自全国 18 个省市、74 所高校、319 支团队，近 300 人的积极参与。由我校林慧丹、羊英老师指导的，研究生王信洋、许文仙、蔡如意、汪容同学组成的“逆流而上一支队”项目《“衣旧意深”智能回收中心——家门口的回收管家》获二等奖；姚莉老师指导的，我校研究生许梦想、张仁惠、周铜、崔迎超同学组成的“阳光彩虹小白马”项目《养老机构垃圾回收网络优化方案》获三等奖；蔡卫卫老师指导的，我校本科生谭云洁、王喆宇、康悦、乐松鹭组成的“立大功的汪汪队”项目《YF 公司服装逆向物流设计方案——基于第五利润源理论》获三等奖。



3.1.2 全国绿色物流与可持续发展研究生学术论坛

由上海市学位委员会主办、研究生部和经管学院共同承办的 2021 全国绿色物流与碳中和上海市研究生学术论坛在我校成功举办。专家报告环节，上海交通大学新加坡研究院副院长董明教授，上海市交通工程学会绿色交通专委会主任、上海市分布式能源产业技术创新战略联盟专委会主任刘惠萍教授，上海交通大学中美研究院张钦红副研究员，嗨回收上海区域负责人贝文骅分别就《供应链新趋势及数字化转型》、《中国新能源汽车与可再生能源结合上海化示范应用实践》《退役动力电池梯次利用决策研究》等课题与同学们分享了最新的研究成果。

本次学术论坛有 126 位学生参加，共收到来自上海交通大学、澳门科技大学、重庆邮电大学、上海大学等高校及我校研究生的众多学术论文。经过专家严格评审，最终评出一等奖 4 篇、二等奖 8 篇、三等奖 13 篇，上海交通大学、上海大学、澳门科技大学和我校 2019 级环境工程专业研究生程艳瑾的论文荣获一等奖，我校 2019 级环境工程专业研究生梅雪芸、陶世鹏胡梦鑫和李虹分别获得二等奖、三等奖。



3.2 创新实践项目实施成效

本年度学校研究生积极参加全国挑战杯、中国高校计算机大赛、中国研究生电子设计、数学建模竞赛等多项重大赛事，获得全国大学生英语竞赛 A 类一等奖、中国高校计算机大赛 2021 网络技术挑战赛华东赛区一等奖等省部级及以上竞赛奖共计 36 项，其中一等奖 2 项，二等奖 9 项，三等奖 25 项。



四、研究生教育改革情况

1. 研究生培养特色及案例

1.1 研究生培养特色

校所合作精准培养，在“资源循环”方向开展“产业链需求导向”复合型人才培养模式的探索。在校重点学科及上海市 II 类高原学科的支撑下，学校依托上海电子废弃物协同创新平台，校企深度合作，围绕电子废弃物资源化产业链，从回收体系—资源化处理—高值化再利用各重要环节出发，设置培养方向，建立课程体系，完善培养方案，开展在硕士层面培养产业链需求导向的复合型人才。2018 年，学校 II 类高原学科柔性引进中科院过程工程研究所曹宏斌领衔的“杰青”团队，并在我校电子废弃物研究中心合作设立“北京市过程污染控制工程技术研究中心上海分中心”，同时选派 6 名研究生进组联合培养。在双方导师的合作指导下，联合培养的研究生已发表 7 篇高水平学术论文，申请了 2 项发明专利，“校所”联合培养研究生成效初显，有效提升了我校研究生的科研创新能力。下一步，

我校将在“一流研究生教育引领计划”项目、上海市 II 类高原学科项目实施中，继续探索“校所”和产业链精准产教融合育人模式，不断增强我校学生创新素养和科研能力。

校企融合协同育人，在“智能制造”方向开展“产业链需求导向”的应用型人才培养模式的探索。建校 60 年多年来，学校面向上海及长三角地区，与江南造船、商飞、华虹等众多企业和科研院所全面合作，开展技术攻关、成果转化和产业孵化，对接社会需求，提升服务能级，积极致力于为企业培养和输送高层次应用型人才。2020 年以来，以“创新设计+智能制造”为主题，借助中国（义乌）小商品创新设计平台，学校精准对接当地制造型企业的实际需求，组织了产品设计与智能制造专业的学生赴义乌开展产学研社会实践活动。实践内容涉及市场调研、消费者需求研究、设计定位到创新设计、智能制造的系统化流程。实践活动中，学生们走市场、下企业，与企业负责人及相关技术人员一起探讨设计研发，将创新设计推向产业化发展。学校“跨专业协同创新”的社会实践活动，得到了义乌市政府和行业企业的高度认可。针对力天电器有限公司开展的电蚊拍创新设计项目，已有三款产品落地生产。专为浙江卓越电子有限公司设计、后盖有企业品牌 MINGRUI 和学校标志 SSPU 的学生手表，最终落地，大大地提升了学校在中国（义乌）小商品城的影响力。



学校注重校企合作，产教融合，协同育人。《产业链需求导向的高层次复合型应用技术人才的培养探索与实践》荣获 2021 年度学校教学成果特等奖。

1.2 优秀毕业生案例

张同学，男，2018 级工程硕士（环境工程领域）毕业生，获得国家奖学金，2017-2018 学年优秀研究生奖学金，2018-2019 学年研究生学业奖学金一等奖。在

校期间获得了 6 项发明专利, 1 项软件著作权; 发表 7 篇论文, 其中 SCI 论文 2 篇, EI 论文 1 篇, 中文核心期刊论文 2 篇, 上海第二工业大学学报论文 1 篇, 普通期刊论文 1 篇; 参与了多项重要纵向与横向课题, 包括国家自然科学基金面上项目, 工信部强基工程项目, 上海市自然科学基金项目, 浙江天马轴承集团有限公司、成都天马铁路轴承有限公司、中车集团永济电机有限公司的重要攻关项目, 并以优异的成绩考取了博士研究生, 继续他的科研之路。

王同学, 女, 中共预备党员, 2018 级工程硕士(环境工程领域)毕业生, 班级学习委员, 在校期间发表了 6 篇文章, 其中 SCI 一区论文 1 篇, 中文核心期刊论文 4 篇, 《光明日报》1 篇; 荣获 2018-2019 年度优秀共青团员称号, 校学生奖学金特等奖, 校研究生学业奖学金二等奖, 校新生奖学金二等奖, 第十一届“厚技杯”中国大学生创业计划竞赛校内选拔赛金奖, 第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划竞赛铜奖, 2019 年度上海第二工业大学研究生科学道德和学风建设征文大赛三等奖, 2019 年上海资源循环与可持续发展研究生学术论坛优秀论文二等奖, 上海第二工业大学“战役”种子计划学术海报竞赛二等奖。

2. 导师队伍建设特色及案例

2.1 导师队伍建设特色

校所合作, 深度融合研究生培养新体系。为进一步提升专业学位研究生服务社会能力, 学校与上海材料研究所、上海市计算技术研究所开展全面战略合作, 双方围绕科技创新与产业发展需求, 充分发挥高校人才培养和科研院所技术创新的协同优势, 在研究生培养、科学研究、科技服务等方面实现资源共享、优势互补、合作共赢。学校聘任研究所的科技人员为学校全岗双聘导师(第一导师), 全程参与研究生培养全过程, 如招生复试、培养方案制定、课程教学与学位论文指导, 真正意义上实现学科交叉融合的多导师团队联合培养, 校所、校企联合培养研究生的新模式。2021 年, 第一批联合培养学生 13 人获专业硕士学位, 在校期间发表论文 20 篇, 参与发明专利申请 5 项, 参与学科竞赛获奖 17 项, 为上海市产教融合城市试点、深化教育综合改革探索有益经验, 提供典型案例。

政校合作, 共同助力绿色生态文明建设。受上海市浦东新区曹路镇政府邀请, 以关杰教授为首的导师和研究生科研团队担任曹路镇“环保管家”, 对曹路镇 80 余

家的危废产生单位开展合规性现场检查和评估，发现 200 余个问题，指导各单位对危废贮存间进行合规性建设，并对存在问题指导改进。针对检查中发现的问题，“环保管家”专门进行汇总统计，不仅面向 130 余家企业和 40 余家汽修单位开展了 10 余次大规模的环保培训，还对相关企业“开小灶”培训，对个别企业存在的特性问题，专门制定解决方案。如今，曹路镇企业的环保政策落实速度加快，环保方面的违规减少，减排能力提升，加速推动浦东新区的绿色发展。

2.2 导师队伍建设案例

学校主动对接国家和地方战略需求，发挥学科和人力资源优势，组织环保专业相关的青年导师组建了上海第二工业大学生态环境博士宣讲团，面向周边社区、学校、企事业单位开展环保知识普及、传播和教育实践活动。同时，学校打造由教授领衔、导师和研究生共同参与的**导师服务团队**，立足上海，面向长三角，以社会和产业需求为导向，主动出击，实地走访长三角中小企业，调研了解他们在生产实践中存在的迫切需求和技术难题。通过与长三角中小城市共建科技工作站，担任“科技大使”，以项目为纽带，以协同方式攻关，有效推动了科技成果的推广与转化。经过多年的努力与探索，导师服务团队的特色已在长三角地区中小企业颇具影响力。

3. 研究生科研成果情况

2021 年度，在校研究生共发表论文 200 篇，其中 SCI 一区二区、EI 正刊论文 55 篇；申请或参与申请国家专利 44 项，其中发明专利 40 项，实用新型专利 4 项；参与授权国家专利 21 项，其中发明专利 18 项，实用新型专利 3 项，充分展现了我校研究生的培养质量和研究生蓬勃向上的科研创新能力。

2021 届学生黄开友在校期间已发表 6 篇高水平论文，在国际知名刊物《Resources, Conservation & Recycling》发表 SCI 论文《An effective process for the recovery of valuable metals from cathode material of lithium-ion batteries by mechanochemical reduction》，影响因子 10.204；在国际知名刊物《Waste Management》先后发表论文 SCI 论文《Dissolution and separation of non-metallic powder from printed circuit boards by using chloride solvent》和《Microwave-assisted chemical recovery of glass fiber and epoxy resin from non-metallic components in

waste printed circuit boards》，影响因子 7.145；在国际知名刊物《Chemosphere》发表 SCI 论文《Choline-based deep eutectic solvent combined with EDTA-2Na as novel soil washing agent for lead removal in contaminated soil》，影响因子 7.086；在国际知名期刊《Process Safety and Environmental Protection》发表 SCI 论文《Remediation of lead-contaminated soil by washing with choline chloride-based deep eutectic solvents》，影响因子 6.158；在北大核心期刊《环境工程》发表《生物炭负载纳米零价铁制备及修复六价铬污染土壤技术研究进展》，影响因子 1.782。黄开友毕业后顺利就业，就职于中国科学院南京土壤研究所，目前积极申请该单位的博士继续深造。

4. 科研及平台支撑情况

4.1 重点研究基地情况

学校高度重视各类上海市基地平台建设，对标上海市工程技术研究中心、上海市专业技术服务平台、上海市重点实验室等建设指南及管理办法，聚焦重点产业领域，集聚多方智慧和资源，立足特色、融合团队、协同创新，打造服务于地方经济社会发展的重要技术创新平台。拥有固体废弃物资源化国家工程研究中心电子废弃物资源化分中心、教育部“智能制造智慧学习工场”、上海市电子废弃物资源化协同创新中心、节能与新能源材料国际联合研究中心等重点研究基地，专用于科研的实验室面积 4000 多平方米。近三年，获批上海先进热功能材料工程技术研究中心、上海市逆向物流与供应链协同创新中心（培育）、上海市职业技术教师教育研究院、上海市标准化创新中心（物流）等 12 个省部级重点研究基地。

4.2 科研项目及经费

学校积极开展符合经济社会发展需求和学校学科专业布局与方向的科学研究，强化应用研究与开发。在长期的科研实践中，形成了一支实力较强的科研队伍，承担国家“863”项目、国家自然科学基金重大项目、国家重点研发计划项目、国家自然科学基金项目、国家哲学社会科学基金项目等国家级项目百余项，其中，2021 年，校外纵向科研项目立项 64 项，到账金额 1114.8 万元，较上年增长 21%；企事业单位委托项目立项 332 项，到账金额 4046.99 万元，较上年增长 67%；科技

成果转移转化 7 项，合同金额 172 万元，较上年增长 22.9%。科研项目经费稳步增长。

学校坚持以产业、行业、企业需求，聚焦方向，凝练特色，做强团队，全面推进学科建设、科技创新与成果转化，着力于提质增效升级发展，交叉融合创新发展。学校注重基础研究，以第一单位获上海市自然科学奖三等奖 1 项。

5. 文化传承与国际交流

5.1 优秀文化传承

本年度，“上海暑期学校”按照疫情下上海市教育对外开放“国际国内双循环”的工作要求如期举行。学校承办中华餐饮项目，联合上海市餐饮烹饪行业协会，把餐饮文化基础知识、烹饪实践、企业考察、汉语学习、旅游餐饮文化体验、知华讲座等内容进行了编排，将厨房搬上了云端。合作高校之一的哈萨克斯坦国立大学 5 名博士研究生通过在线直播和一对一个别辅导等方式，完成了为期 22 天的汉语言培训“云学习”和中华餐饮文化“云体验”。

5.2 国际交流与合作

高等教育国际化成为全球高等教育发展的重要特征和主要趋势。历年来，学校高度重视研究生教育国际化建设，每年设立国际交流专项奖学金，为研究生提供出国学习交流的机会，培养具有国际视野的应用型人才。

2019 年，我校与哈萨克斯坦哈萨克英国技术大学签订校际合作备忘录，在学生交换、教师互派、合作研究等领域开展深层次合作，硕士双学位项目正式启动。同年，我校选拔 5 名研究生赴哈萨克斯坦深造。2021 年 2 月，首批 5 名研究生分别获 MBA 工商管理（金融学）、石油和天然气业务、项目管理等硕士学位。

我校与塞尔维亚共和国大学商学院联合申报的“中国—中东欧国家高校联合教育项目”--《一带一路战略下中国和中东欧国家跨境电子商务潜力研究》于 2019 年 12 月正式获批，执行期为 2019 年 12 月至 2021 年 12 月。项目共有 3 名研究生参与，主要负责实证研究，包括数据收集、企业调研、案例撰写等基础工作，同时也参与后期的数据分析工作。

6. 教育评价改革举措

本年度，针对教育评价改革“破五唯”，学校坚持问题导向，刀刃向内，修订了教师职称晋升、研究生导师遴选、科研成果奖励、研究生学业奖学金评定等评价办法，引导教师回归教育初心、学生全面发展，把立德树人成效作为评价的根本标准。在成果奖励和奖学金评定办法中，不再片面追求论文或项目数，而采用代表性成果的评价方式，引导教师和学生更注重产学研结合、成果转化和解决实际问题的能力。在教师职称晋升办法中，不唯论文，更多看重教师在人才培养工作取得重要成绩或突破。在研究生导师遴选办法中，更是从教师的师德师风、教书育人的能力、敬业的职业态度等多维尺度全面衡量评价，并实现一票否决制。学校教育评价的一系列改革，充分体现了学校顺应时代要求，以啃硬骨头的决心持续推进教育改革，更好回答“培养什么人、怎样培养人”的时代之问。

五、教育质量评估与分析

1. 理顺研究生教育管理体制

学校以立德树人为根本，以培养德才兼备的高层次人才为目标，加强研究生管理服务队伍的服务意识，不断健全研究生教育管理制度。本学年，学校修订了 6 个研究生管理文件，涉及优秀毕业生评选办法、请假考勤制度、奖助方面的管理办法等。同时按照责权利相一致原则，将年度教育目标分解为子目标，层层落实到二级教学单位和导师（教师），对研究生教育实行目标考核，绩效奖励。经过十年的探索，研究生教育的管理体制和机制正在逐年完善。

目前，学校设立研究生部作为研究生教育管理的职能部门，负责研究生招生就业、培养及学位授予等相关管理，有研究生教育管理人员 5 人；二级培养单位有分管研究生教育的主任及研究生教务各 1 人，负责研究生教学、科研等工作，另有党委研究生工作部 2 人、研究生辅导员 2 人，分管研究生党建与思想政治教育。研究生就业工作由校就业指导中心专人负责。学校建有研究生教育委员会、工程硕士教育指导委员会、教学质量办公室等，对研究生培养与教育质量进行指导与监督。在学校教学督导队伍中，有 1 名督导组副组长和 2 名专职研究生督导，针对研究生教育过程中的各环节，开展相关的专项检查与评估。

为提高研究生培养质量，研究生教育管理人员及研究生导师积极开展教育研

究，探索专业学位研究生培养模式改革，研究生部郑世良老师《劳模文化融入研究生工程伦理教育的特色》获长三角科学道德与学风建设工作法案例二等奖，党委研究生工作部毛欣荣老师在《时代报告》期刊发表《高校学生党支部党内民主与权力监督研究》文章。

2. 完善教学质量保障制度

学校遵循“管办评分离”权责到人的教育治理理念，积极推进校院两级质量保障体系建设，强化校级质量管理部门对院级教学基层组织的支持与服务，夯实教学基层教学组织在质量保障中的责任。

持续改进，完善质量保障制度。针对评估中发现的质量管理薄弱环节，本学年度新编《实践教学质量监控实施办法》等 2 个校级管理文件。各二级教学单位，完善和新编院级质量保障制度文件共 23 个。

齐抓共管，落实干部听课制度。学校依据审核评估整改方案要求，制定了《二级教学单位教学质量保证体系建设与运行指导性意见（试行）》。对领导干部听课、管理制度、监控闭环等方面提出了具体要求。

多措并举，健全质量保障队伍。学校想方设法，聘请具有研究生导师经历的老师担任研究生督导，并健全二级学院质量管理督导队伍，定期开展活动，实现质量管理“覆盖教学全过程，覆盖全体教师，覆盖所有课程”的三个全覆盖工作目标。

应对疫情，构建线上教学监控。疫情给学校各项工作开展带来了诸多挑战，为做好疫情防控期间在线教学质量监控工作，学校建立在线课程教学质量监控机制。

（1）创新教学手段，设计一课一案。为确保在线教育质量，调整优化了教育教学安排，针对 1800 多门次课程设计“一课一案”，推动了全体师生在线教学改革、创新教学手段，促进了包括课程设计、资源建设、管理措施、考试考核、质量评价等方面的改革与建设。

（2）强化过程管理，严把课程上线质量关。为保证线上教学与线下教学质量实质等效。学校研制了《在线课程教学质量监控实施办法》、《在线课程教学质量评价表》等 5 个管理文件，对在线课程内容审核、在线课程听评课、在线课程

教学质量调研等责任主体和实施做出了具体安排和部署。

3. 加强学位论文质量监督

学校设立严格的学位论文质量标准，所有论文参加上海市双盲抽检和学校组织的双盲评审，以确保学位论文的质量。

本年度上海市硕士学位论文抽检情况得到反馈，我校 2019 届 57 篇学位论文被抽中 1 篇，认定结果为“合格”，不存在“学术不端”。从上海市近五年硕士学位论文抽检总体结果来看，我校被抽检的硕士学位论文，认定结果皆为“合格”，不存在问题论文，虽有不足但总体情况良好，这与学校长期不懈紧抓硕士研究生培养质量的举措密不可分。

学校每年对所有毕业生的学位论文实施 100% 双盲评审。本学年，应届毕业生的 99 篇学位论文完成 2 位专家双盲评审和 2 位专家的同行评议。其中，双盲评审通过“五思云评审”平台，以委托评审的方式送天津大学、同济大学、华南理工大学、河海大学、上海交通大学等双一流高校、985/211 高校的同行为专家双盲评审，如论文 2 个评审结论有 1 个“不同意答辩”，则按《上海第二工业大学硕士学位授予办法（试行）》（沪二工大研〔2014〕220 号）第十条规定，增聘 1 名专家重新评审，结论为同意答辩或修改后答辩才能进入答辩环节。本年度送审的 99 篇论文的评审结论全部通过，允许进入答辩程序。评审专家普遍认为我校专业学位研究生的学位论文工程特色鲜明，工程应用价值高，论文质量达到工程硕士学位授予的基本要求。

4. 开展毕业生的跟踪调查

2021 年 6 月，学校教学质量办公室和研究生部共同以 2021 届毕业生为调研对象，采用网络问卷和座谈会等方式，开展了“研究生教育教学满意度调查”，收回有效问卷 44 份。

调查发现，2021 届毕业生对学校研究生教学质量的总体满意度为 90.91%（详见图 5-1）；对学校工程硕士的培养模式综合满意度为 86.36%（详见图 5-2）；对学校研究生国际交流学习满意度为 63.64%（详见图 5-3）；对学校奖学金设置与评审的满意度为 75%（详见图 5-4）。

2021 届毕业生在指导教师对学位论文的指导情况方面有较高满意度，选择满意和比较满意占比分别为 65.91%和 25%（详见图 5-5）。企业指导教师对学位论文的指导情况满意度较高，选择满意和比较满意占比分别为 52.27%和 34.09%（详见图 5-6）；对学位论文阶段教学质量也有较高满意度，选择满意和比较满意占比分别为 56.82%和 31.82%（详见图 5-7）；对企业实践阶段教学质量综合满意度也较高，选择满意和比较满意占比分别为 45.45%和 36.36%（详见图 5-8）。

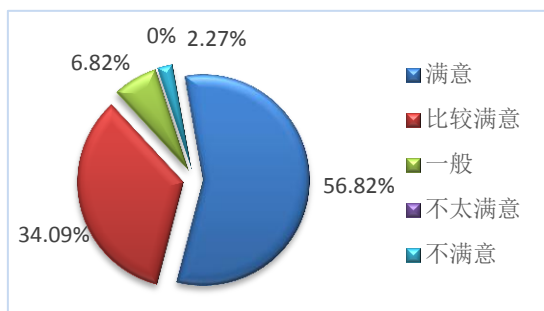


图 5-1 研究生教学质量的总体满意度

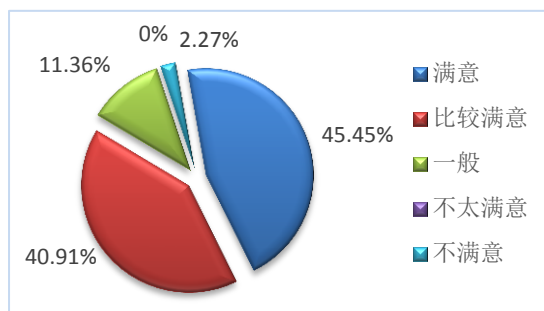


图 5-2 工程硕士培养模式的满意度

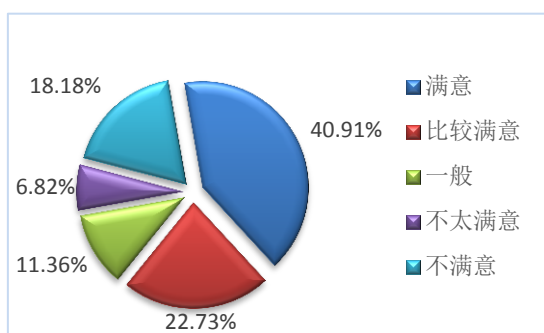


图 5-3 研究生国际交流学习的满意度

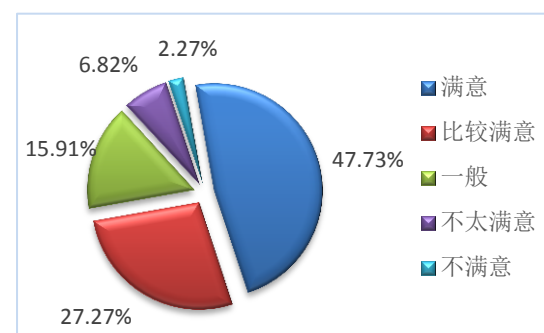


图 5-4 研究生奖学金设置与评审的满意度

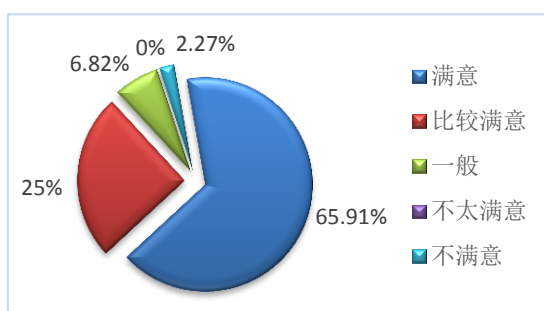


图 5-5 导师对学位论文的指导情况满意度

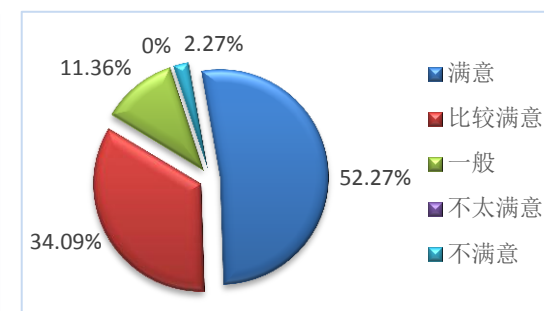


图 5-6 企业导师对学位论文指导情况满意度

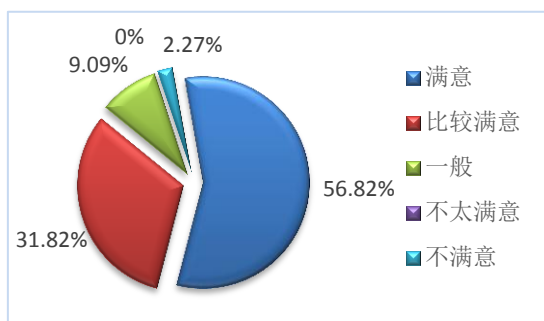


图 5-7 学位论文阶段教学质量满意度

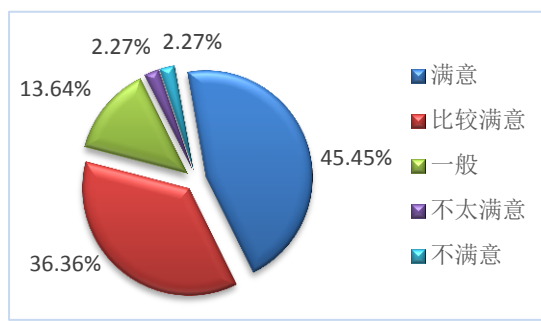


图 5-8 企业实践阶段教学质量满意度

从以上图表可以看出，学生对学校研究生教学质量的总体满意度最高，由于疫情影响，原定的国际交流无法成行，线上国际交流项目效果欠缺，因此研究生对学校国际交流学习的满意度相对其他几个较低；对校内导师和企业导师的论文指导的满意度都较高，对企业实践阶段教学质量的满意度相对其他几个方面，相对较低，今后将重点加强企业实践阶段培养过程的监督。

另外，学校每学期都召开研究生座谈会，了解研究生对教师课堂教学、实践教学和导师课题指导等方面的满意度情况，研究生对培养过程提出了很好的建议和意见，帮助学校的研究生教育改进和提高。

六、研究生教育进一步改进措施

本年度，学校研究生教育全面落实全国研究生教育大会精神，坚持立德树人、坚持思政引领、坚持需求导向、聚焦重点环节，上下同心、齐抓共管，研究生教育各项工作取得了高质量内涵式发展的好成绩。

虽然学校研究生教育取得了历史性突破，但相对上海市同类高校，起步晚、基础薄、队伍弱等问题凸显。因此，通过高水平地方高校培育建设专项、一流研究生教育建设专项、上海市高校新增硕士学位点培优计划建设专项、上海市博士学位授予培育建设专项、校内涵建设专项等，补短板强弱项，加快建设迫在眉睫。

1. 加强学位授权点建设，优化学位授权点布局

学位点建设是高校学科建设的标志性成果，学位点建设是研究生教育的重点工作，是研究生培养的基础。本年度，学校获批资源与环境、材料与化工、国际

商务、艺术、翻译五个硕士专业学位点，申报的机械工程学术硕士、教育硕士已通过上海市学位委员会的审核并呈报国务院学位办。至今，学校有 6 个硕士专业学位授权点，已初步形成与学校发展定位、学科体系相适应的硕士学位授权体系。下一步，将根据学校“十四五”发展规划目标任务，加强马克思主义理论等学科建设，积极培育建设马克思主义理论等硕士学位授权点，进一步优化硕士学位授权点的布局。依托上海高校博士学位授予单位培育建设，加强博士学位授予单位各项指标的建设，积极培育资源与环境工程博士、教育博士和材料科学与工程博士学位授权点，以更强的担当更好地服务于高层次创新型人才的培养，满足国家战略需求和经济社会的飞速发展。对于基础较为雄厚的学科，专业学位点建设与学术学位点培育齐头并进，继续坚定不移地走“以质量提升为核心”的内涵式发展道路。

依托上海市高水平地方高校建设、上海市硕士学位授权点培优项目建设，引导电子信息、资源与环境、材料与化工、艺术、国际商务、翻译等学位点，按照国务院《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25 号），建立有学校特色的合格评估指标体系，围绕师资队伍、学科方向、人才培养数量质量和特色、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设和制度保障等内容，开展招生、培养、学位授予标准、实践基地等建设。聚焦绿色环保、新能源材料、先进制造业、现代服务业、文化创意等战略性新兴产业，校企合作、产教融合，开展联合攻关、协同育人，满足行业企业对高层次应用型人才需求。

2. 落实立德树人职责，加快推进导师队伍建设

研究生导师是研究生培养的第一责任人。导师的师德师风、科研水平和指导能力直接影响研究生培养质量。针对新增学位授权点优秀学科带头人匮乏、部分导师缺乏指导经验等问题，首先，应加强导师思想政治引领，加强师德师风教育，落实导师立德树人职责，将师德师风与学术道德要求贯穿于导师选聘、晋升、考核等各个环节，建立违反师德师风一票否制以及导师评优、退出等机制。其次，多措并举引进优秀学科带头人与学科骨干，引领学科和学位点相互支撑、快速发展。鼓励研究方向相近或跨学科的导师或非导师的青年教师（副导师）组成“导师组”，联合申报课题，共同指导研究生，以老带新，扩大导师队伍数量的同时，

又提升了青年教师的指导能力，使研究生导师队伍的“质”与“量”双线提升。

学校还将鼓励硕士生导师积极与国内外高校合作，兼职担任博士生导师或协助指导博士生，积累博士生培养经验。聘请有丰富博士生指导经验的博士生导师来校为硕士生导师培训，提高导师的指导能力。制定博士生导师的选聘、培训、考核等规定，对博士生导师提出明确的政治要求、岗位权责，建立健全博士生导师激励、退出和监管机制，保证博士生培养质量。

3. 加快课程体系建设，完善研究生培养方案

研究生课程是实现研究生教学和人才培养目标的保证，是研究生教学与科研工作的基础，在研究生培养中起着基础性的作用。针对学校定位、学科特色及产业链需求，不断优化人才培养方案，构建知识、能力与素质三位一体、多学科交叉融合的课程体系。大力推进学位点课程体系建设，重点推进课程思政、专业核心课程及案例库建设，建成一批课程思政示范课、高质量专业核心课程、优质在线课程等。加大力度实施研究生优质教材建设工程，将思政内容融入教材并突出学科前沿性、研究性和国际化特点。要进一步完善思想政治教育体系，开全开好研究生思想政治理论课，将科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德融入研究生培养全过程，把论文写作指导课程作为必修课。创新教学方式，突出创新能力培养，加强体育美育和劳动教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

4. 深化研究生教育改革，探究长期发展机制

坚持“工程导入”人才培养模式探究与实践，全面深化与上海市计算技术研究所、上海材料研究所等科研院所和行业企业的多领域合作，科教协同、产教融合，为上海及长三角经济社会发展提供人才支撑。力争建成更多具有一定影响力的校企深度融合的校外实践基地和联合培养基地，加强基地制度建设和信息化建设。聘请行业产业专家全程参与专业学位研究生培养过程，与行业产业共同制定培养方案，共同编写课程教材，共同开设实践课程，构建面向实践、突出应用的专业学位课程体系，承担研究生教学任务，提升研究生实践创新能力和未来职业发展能力。调动校内导师积极参与专业学位研究生教育改革创新研究，加大校级

研究生教改项目的立项力度，改革结题方式，做好省级教学成果奖的培育工作。

5. 加强培养过程监督，创新质量评价机制

质量是高等教育的生命线。以“质量文化”为引领，建立与学校办学目标和发展定位相匹配的研究生学位质量标准，加强研究生课程学习、专业实践、中期考核、论文开题、答辩等环节的过程管理和考核，完善各项研究生教育质量管理、健全内部质量保证体系，建立毕业生培养质量反馈机制。完善研究生教育外部监督机制，建立研究生教育质量监测分析机制。加大硕士学位论文抽检力度，建立健全以学位论文检测为抓手的质量监督机制，发挥第三方机构在研究生教育调查研究、标准制订、成果评定、质量认证等方面的积极作用。强化学位点和导师的责任意识，做好学位论文开题-中期检查-预答辩-答辩的全过程质量管理，对新增授权学位点进行学位论文全检、对其他学位点进行抽检并逐步扩大抽检比例，建立优秀学位论文示范制度。

6. 积极探索创新，开拓非全日制研究生培养

积极推进劳模研究生教育，在上海市教委、上海市总工会的领导和指导下，在上海劳模学院的组织下，探索采用研究生课程班、统招入学、单独考试等不同方式，积极推进劳动模范攻读专业硕士研究生计划。积极拓展职业技术教育等其他研究生培养工作。重视非全日制研究生培养的全过程化管理，从招生、录取、分配导师、制定培养计划、课程教学、专业实践、开题、中期考核、论文预审、答辩以及毕业跟踪调查都逐步纳入进来，每个环节都要有反馈信息，使非全日制研究生培养和全日制研究生培养一样形成闭环系统，实现非全日制专业学位研究生从“宽进”到“严进”，从“单证”到“双证”。

沿袭目前我校采用的“双导师制”，充分发挥校内外导师的培养作用，积极推进校企联合培养基地建设，做好校内培养和企业实践相结合，理论课程和应用课程相结合，确保有一定的理论基础，又可以满足专业实践应用的需求；课程教学与学位论文相结合，在实践中给与定向指导，着重提升非全日制的专业学位研究生的培养质量。

附录：学位与研究生教育质量报告支撑数据

1. 硕士学位授权点分布及结构

表 1-1 专业硕士学位授权点情况

专业学位类别	专业代码	批准年份	招生年份	备注
服务国家特需项目 工程硕士（环境工程）	085229	2011 年	2012-2019 年	2020 年专业类别调整为资源与环境
服务国家特需项目 资源与环境	0857	2020 年	2020 年	
电子信息	0854	2020 年	2021 年	
资源与环境	0857	2021 年	2022 年	
材料与化工	0856	2021 年	2022 年	
国际商务	0254	2021 年	2022 年	
翻译	0551	2021 年	2022 年	
艺术	1351	2021 年	2022 年	

2. 重点建设学科

表 2-1 重点建设学科情况

序号	学科类别	学科名称
1	地方高水平大学高原学科建设（培育）	机械工程（智能制造）
2	地方高水平大学高原学科建设（培育）	材料科学与工程（节能与新能源材料）
3	上海市 II 类高原学科	环境科学与工程
4	上海市第二期重点学科	电子废弃物资源化及环境功能材料
5	上海市教委重点学科（第五期）	测控自动化
6	上海市教委重点学科（第五期）（增补）	机械制造及其自动化
		电子产品与环境工程
7	上海市一流学科 B 类（培育）	材料科学与工程
8		机械工程
9		材料科学与工程
10		计算机科学与技术

序号	学科类别	学科名称
11	上海第二工业大学“十四五”重点学科	环境科学与工程
12		应用经济学
13		管理科学与工程
14		艺术学
15		翻译
16		马克思主义理论
17		教育学
18		文理综合

3. 学士学位授予专业分布及结构

表 3-1 本科专业设置情况

学科门类		专业类		专业名称		学位授予门类	设置时间
代码	名称	代码	名称	代码	名称		
08	工学	0802	机械类	080201	机械工程	工学	2004
				080203	材料成型及控制工程	工学	2013
				080204	机械电子工程	工学	2004
				080205	工业设计	工学	2006
				080207	车辆工程	工学	2016
				080213T	智能制造工程	工学	2018
		0803	仪器类	080301	测控技术与仪器	工学	2008
		0804	材料类	080401	材料科学与工程	工学	2012
				080403	材料化学	工学	2009
				080416T	复合材料成型工程	工学	2018
		0807	电子信息类	080701	电子信息工程	工学	2004
				080703	通信工程	工学	2011
				080705	光电信息科学与工程	工学	2005
		0808	自动化类	080801	自动化	工学	2004
		0809	计算机类	080901	计算机科学与技术	工学	2004
				080902	软件工程	工学	2005
				080903	网络工程	工学	2006

学科门类		专业类		专业名称		学位授予门类	设置时间
代码	名称	代码	名称	代码	名称		
				080906	数字媒体技术	工学	2013
				080907T	智能科学与技术	工学	2013
				080910T	数据科学与大数据技术	工学	2019
		0825	环境科学与工程类	082502	环境工程	工学	2004
				082505T	环保设备工程	工学	2014
12	管理学	1201	管理科学与工程类	120102	信息管理与信息系统	管理学	2004
				120204	财务管理	管理学	2005
		1202	工商管理类	120205	国际商务	管理学	2006
				120409T	公共关系学	管理学	2006
		1204	公共管理类	120409T	公共关系学	管理学	2006
		1206	物流管理与工程类	120601	物流管理	管理学	2004
		1207	工业工程类	120701	工业工程	工学	2005
		1208	电子商务类	120801	电子商务	工学	2005
1209	旅游管理类	120902	酒店管理	管理学	2012		
		120903	会展经济与管理	管理学	2006		
02	经济学	0201	经济学类	020102	经济统计学	经济学	2019
				020202	税收学	经济学	2017
		0203	金融学类	020304	投资学	经济学	2016
				020306T	信用管理	经济学	2005
05	文学	0501	中国语言文学类	050103	汉语国际教育	文学	2019
				050201	英语	文学	2004
		0502	外国语言文学类	050207	日语	文学	2007
07	理学			0701	数学类	070102	信息与计算科学
		0703	化学类	070302	应用化学	工学	2018
		0712	统计学类	071202	应用统计学	理学	2010
13	艺术学	1305	设计学类	130502	视觉传达设计	艺术学	2004
				130503	环境设计	艺术学	2004

学科门类		专业类		专业名称		学位授予门类	设置时间
代码	名称	代码	名称	代码	名称		
				130504	产品设计	艺术学	2004
				130508	数字媒体艺术	艺术学	2007
6		23		45		6	

4. 研究生招生及生源情况

表 4-1 近五年研究生招生生源结构与专业背景

年级	人数	生源结构					专业背景	
		985	211	双一流	本校	其它高校	本专业/相关专业	其它专业
2017	73	0	2	-	7	64	62	11
2018	103	1	1	-	12	89	65	38
2019	120	0	1	-	22	97	63	57
2020	150	1	6	-	26	117	147	3
2021	220	-	-	20	43	157	153	67
合计	666	2	10	20	110	524	490	176

表 4-2 近五年在校研究生来源地分布

地区	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
北京	1	1	0	0	0
天津		1	2	2	2
河北	7	7	9	9	14
山西	4	8	12	15	14
内蒙古	1	1	2	3	3
辽宁	7	5	6	4	3
吉林	6	4	1	1	4
黑龙江	5	5	6	4	3
上海	15	24	32	23	33

地区	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
江苏	43	59	66	63	76
浙江	5	8	14	9	12
安徽	18	26	44	91	108
福建	0	0	3	3	7
江西	0	1	4	13	25
山东	12	17	22	28	34
河南	32	36	33	56	70
湖北	7	8	8	6	8
湖南	2	4	7	9	8
广东	1	2	2	4	7
广西	0	0	1	2	4
海南	3	2	2		1
重庆	0	2	3	1	0
四川	4	4	4	10	13
贵州	1	1	1	0	4
云南	0	0	1	4	5
陕西	1	0	3	2	7
甘肃	2	2	3	5	10
新疆	2	2	2	1	2
宁夏	0	0	0	1	3
总计	179	230	293	369	480

5. 研究生规模及结构

表 5-1 2021 年度在校研究生分布

所在年级	一年级	二年级	三年级	合计
研究生数	211	151	118	480
资源与环境专业	119	151	118	388
电子信息专业	92	-	-	92

所在年级	一年级	二年级	三年级	合计
男：女（比例）	149:62	86:65	69:49	304:176
党员人数（含预备党员）	35	29	60	124
少数民族学生数	7	2	3	12

表 5-2 近五年本科生与研究生比例

年份	本科生数	研究生数	本科生与研究生数比例
2017 年	9984	179	55.8:1
2018 年	10265	230	43.4:1
2019 年	10305	293	35.2:1
2020 年	10576	369	28.7:1
2021 年	10681	480	22.3:1

6. 研究生教育教学资源情况

表 6-1 近三年获批省部级重点研究基地

序号	基地名称	等级	批准年份	主要支撑学科或专业
1	上海先进热功能材料工程技术研究中心	省部级	2021	材料科学与工程
2	上海市学生（青少年）科创教育基地—上海第二工业大学包起帆创新之路展示馆	省部级	2021	马克思主义理论
3	上海高校智库—上海市职业技术教师教育研究院	省部级	2021	教育学
4	上海市逆向物流与供应链协同创新中心（培育）	省部级	2021	管理科学与工程
5	上海市标准化创新中心（物流）	省部级	2021	管理科学与工程
6	上海第二工业大学电子废弃物研究中心检测实验室	省部级	2021	环境工程
7	科普教育基地-上海第二工业大学智能制造工厂	省部级	2020	机械工程
8	智能制造技能大赛培训基地机器人系统集成	省部级	2020	机械工程

序号	基地名称	等级	批准年份	主要支撑学科或专业
9	智能制造技能大赛培训基地云计算资助	省部级	2020	计算机科学与技术
10	上海第二工业大学科普教育基地	省部级	2020	机械工程
11	上海市工程材料应用与评价重点实验室(与上海材料研究所共建)	省部级	2019	材料科学与工程
12	工信部重点实验室上海第二工业大学分实验室	省部级	2019	环境工程

表 6-2 2021 年度科研项目及到账经费

年份	项目类别	立项项目数	到账经费（万元）
2021 年	国家级项目	4	336.4
	省部级项目	44	542.75
	其他纵向项目	16	235.65
	企事业委托项目	332	4046.99
合计		396	5161.79

表 6-3 2021 年度研究生校外实践代表性基地

序号	基地名称	所在区域	所属学位点
1	上海市计算技术研究所	上海	电子信息
2	上海宝信软件股份有限公司	上海	电子信息
3	上海计算机软件技术开发中心	上海	电子信息
4	上海市质协用户评价中心	上海	电子信息
5	国家无线电监测中心检测中心	上海	电子信息
6	上海新致软件股份有限公司	上海	电子信息
7	中国电子工程设计院有限公司	上海	电子信息
8	上海灵钥机械设计有限公司	上海	电子信息
9	浙江天马轴承有限公司	湖州	电子信息
10	爱维讯自动化科技（昆山）有限公司	昆山	电子信息

序号	基地名称	所在区域	所属学位点
11	中国科学院上海硅酸盐研究所	上海	资源与环境
12	上海新金桥环保有限公司	上海	资源与环境
13	上海市环境科学研究院	上海	资源与环境
14	上海太阳能工程技术研究中心有限公司	上海	资源与环境
15	上海电子废弃物交投中心有限公司	上海	资源与环境
16	上海市浦东新区环境事务管理中心	上海	资源与环境
17	上海杉杉科技有限公司	上海	资源与环境
18	上海华威环保技术有限公司	上海	资源与环境
19	上海中证检测技术有限公司	上海	资源与环境
20	清华苏州环境创新研究院	苏州	资源与环境

7. 研究生奖助学金投入情况

表 7-1 2021 年度研究生奖助学金投入情况

经费类别	项目名称	金额（万元）
央财专项经费	研究生国家奖学金	12
	研究生国家助学金	21.49
学校公用财政经费	研究生国家助学金	189.46
	研究生学业奖学金	243.39
	三助一辅及各类补贴	14.247
合计		480.587

表 7-2 2021 年度研究生资助情况

项目级别	项目名称	人数/人次	金额（万元）
国家级	国家奖学金	6	12
	国家助学金	475	210.95
校级	各类奖学金	450	243.39

项目级别	项目名称	人数/人次	金额（万元）
	各类补贴	84	6.107
	各类补助	36	8.14
研究生奖助学金发放总额			480.587

8. 研究生课程建设情况

表 8-1 2021 年度校级课程思政建设情况

序号	课程名称	课程类型	所属学院	负责人
1	环境污染防治	领航课程	资源与环境工程学院	赵静
2	网络与信息安全	重点课程	计算机信息工程学院	胡小明
3	高级数据库技术	重点课程	计算机信息工程学院	闫昱
4	神经网络及应用	重点课程	计算机信息工程学院	杜奕
5	污染控制化学及工程	重点课程	资源与环境工程学院	赵静
6	设计实践	重点课程	应用艺术设计学院	闫星

表 8-2 2021 年度研究生教学建设项目

立项类别	立项名称	所属学院	建设周期（年）	立项经费（万元）
学位点课程体系建设	电子信息学位点课程体系建设	计算机与信息工程学院	1	2
	资源与环境学位点课程体系建设	资源与环境工程学院	1	2
	翻译学位点课程体系建设	文理学部	1	2
	国际商务学位点课程体系建设	经济与管理学院	1	2
	材料与化工学位点课程体系建设	能源与材料学院	1	2
	艺术学位点课程体系建设	应用技术设计学院	1	2
课程	网络信息与安全	计算机与信息工程学院	1	1

立项类别	立项名称	所属学院	建设周期 (年)	立项经费 (万元)
思政	高级数据库技术	计算机与信息工程学院	1	1
	神经网络及应用	计算机与信息工程学院	1	1
	污染控制化学及工程	资源与环境工程学院	1	1
	设计实践	应用技术设计学院	1	1
重点课程	绿色环境政策分析	经济与管理学院	2	2
	国际商法	经济与管理学院	2	2
	软件体系结构	计算机与信息工程学院	2	2
	现代信号处理技术	计算机与信息工程学院	2	2
	机器学习	计算机与信息工程学院	2	2
	软件过程管理	计算机与信息工程学院	2	2
	清洁生产与环境管理体系	资源与环境工程学院	2	2
	工业生态原理与工程	资源与环境工程学院	2	2
	环境工程微生物学	资源与环境工程学院	2	2
	专业认知实践	资源与环境工程学院	2	2
	工程软件应用	计算机与信息工程学院	2	2
	新能源材料与器件	资源与环境工程学院	2	2
	艺术设计（玻璃陶瓷材料与艺术设计）	应用技术设计学院	2	2
精品课程	物流与供应链管理	经济与管理学院	2	3
	污染控制化学与工程	资源与环境工程学院	2	3
	研究生英语	文理学部	2	3
	高等工程数学	文理学部	2	3
案例库	绿色环境政策与应用	经济与管理学院	1	1
	物流与供应链管理	经济与管理学院	1	1
	绿色供应链与逆向物流案例库	经济与管理学院	1	1
	机器视觉与工业检测	智能制造与控制学院	1	1
	报废汽车资源循环与污染控制	资源与环境工程学院	1	1

立项类别	立项名称	所属学院	建设周期 (年)	立项经费 (万元)
	微生物冶金原理与应用实	资源与环境工程学院	1	1
教材建设	国际商法学	经济与管理学院	2	6
	资源开发与循环利用	资源与环境工程学院	2	6
	报废机动车资源化及污染控制	资源与环境工程学院	2	6
	资源循环体系与产业链建设	资源与环境工程学院	2	6
	室内设计原理与应用实践	应用技术设计学院	2	6

9. 研究生教育资源支撑情况

表 9-1 2021 年度长三角科学道德和学风建设论坛征文获奖名单

奖项类型	获奖名称	获奖等第	获奖人
工作法案例	劳模文化融入研究生工程伦理教育的特色	二等奖	郑世良
研究生成长故事	心存志远，终至千里	二等奖	陈功
研究生成长故事	科研小白进阶路	优秀奖	张宏云
研究生成长故事	遇见，美好	优秀奖	李浩欣
学术论文	研究生科学道德及养成	优秀奖	胡越炜

表 9-2 2021 年度为研究生开设的代表性讲座

序号	讲座时间	主讲人	讲座主题
1	20210106	龚少情	走向现代化的制度探索——学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想
2	20210406	陈启梅	善用科研工具，助力学术研究
3	20210413	秦小燕	科学数据素养的能力评价与培养
4	20210421	陈丽凤	马克思主义大讲堂：中国共产党的百年征程与民族伟大复兴
5	20210628	杜方圆	理工科英文学术写作的基本特征
6	20210715	顾晓军	产出高质量专利——专利挖掘与交底材料的准备

序号	讲座时间	主讲人	讲座主题
7	20211018	阮辰旻	科技论文金字塔
8	20211027	张鹏飞	聚焦无线传输 打造国产物联网芯片平台
9	20211222	吴贝贝	学术诚信，从我做起——参考文献的正确引用
10	20211228	张倩苇	研究生“科学道德与学风建设月”系列活动——学术规范与科学道德

10. 导师队伍规模与结构

表 10-1 2021 年度硕士生导师结构分布

职称	人数		学历		学位			年龄		
			本科	研究生	学士	硕士	博士	45 及以下	46-55	56 及以上
正高职称	71	36.6%	8	63	8	7	56	22	33	16
副高职称	103	53.1%	8	95	5	28	70	74	23	6
中级职称	20	10.3%	0	20	0	3	17	20	0	0
合计	194	100%	16	178	13	38	143	116	56	22

11. 学位授予情况

表 11-1 2021 年度学位授予情况

学生类型	性质	授学位数	工学	管理学	文学	经济学	理学	艺术学
全日制本科	应届	2443	1371	527	177	178	65	125
	历届	44	33	6	1	1	1	2
来华留学本科	应届	11	/	11	/	/	/	/
	历届	/	/	/	/	/	/	/
高等学历继续教 育本科	应届	275	64	211	/	/	/	/
	历届	16	1	15	/	/	/	/
学士学位授予小计		2789	1469	770	178	179	66	127
研究生	应届	98	98	/	/	/	/	/
	历届	/	/	/	/	/	/	/

学生类型	性质	授学位数	工学	管理学	文学	经济学	理学	艺术学
硕士学位授予小计		98	98	/	/	/	/	/

表 11-2 2021 年度学位论文学校双盲评审情况

类别	送审篇数	送审篇次	异议篇数	异议率	同意答辩	修改后答辩	不同意答辩
双盲评审	99	202	0	0%	83	115	4
同行专家评议	99	198	0	0%	129	69	0

12. 研究生就业率及就业去向

表 12-1 近五年毕业研究生就业率签约率

年份	毕业总人数	就业总人数	平均就业率
2017	33	33	100%
2018	48 (不含留学生)	47	97.92%
2019	56	56	100%
2020	71	64	90.14%
2021	98	93	94.90%

表 12-2 近五年毕业研究生就业去向

毕业生就业去向		境内升学	出国（境）升学	就业	待就业	总计
2017 届	人数	/	/	33	/	33
	比例	/	/	100%	/	100%
2018 届	人数	6	1	40	1	48
	比例	12.5%	2.1%	83.3%	2.1%	100%
2019 届	人数	2	/	54	/	56
	比例	3.6%	/	96.4%	/	100%
2020 届	人数	3	/	61	7	71
	比例	4.2%	/	85.9%	9.9%	100%
2021 届	人数	4	/	89	5	98
	比例	4.1%	/	90.8%	5.1%	100%
人数合计		15	1	339	13	366

13. 研究生教育管理与服务

表 13-1 2021 年度研究生培养相关制度

文件名称	文号
上海第二工业大学教师职业行为规范（2021 年修订）	沪二工大委办（2021）103 号
上海第二工业大学师德师风考评实施办法（2021 年修订）	沪二工大委办（2021）104 号
上海第二工业大学教师师德失范行为处理办法（试行）	沪二工大委办（2021）105 号
上海第二工业大学关于全面落实研究生导师立德树人职责实施细则	沪二工大研（2021）82 号
上海第二工业大学研究生导师遴选与管理办法	沪二工大研（2021）83 号
上海第二工业大学校外兼职研究生导师的管理规定	沪二工大研（2021）84 号
上海第二工业大学研究生培养经费管理办法	沪二工大研（2021）29 号
上海第二工业大学研究生培养校部（院）两级管理办法	沪二工大研（2021）32 号
上海第二工业大学研究生学位论文保密管理规定（试行）	沪二工大学位（2021）71 号
上海第二工业大学研究生“三助一辅”管理办法（2021 年修订）	沪二工大研（2021）168 号
上海第二工业大学优秀研究生毕业生评选办法（2021 年修订）	沪二工大研（2021）170 号
上海第二工业大学研究生国家助学金管理实施办法（2021 年修订）	沪二工大研（2021）171 号
上海第二工业大学研究生临时困难补助管理办法（2021 年修订）	沪二工大研（2021）172 号
上海第二工业大学研究生学业奖学金评定管理办法（2021 年修订）	沪二工大研（2021）180 号
上海第二工业大学硕士研究生国家奖学金评审实施办法（2021 年修订）	沪二工大研（2021）181 号
上海第二工业大学研究生转导师实施细则（试行）	沪二工大研（2021）195 号
上海第二工业大学硕士研究生学籍管理实施细则	沪二工大研（2021）201 号

14. 研究生成果及获奖情况

表 14-1 2021 年度研究生代表性奖项

序号	项目类别	项目名称	获奖等级	获奖学生姓名	主办单位
1	中国高校计算机大赛-2021 年网络技术挑战赛华东赛区	网络设备信息监测系统	一等奖	胡炫宇 丁宇航 包芮鸣 冯潇宁	教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、教育部高等学校软件工程专业教学

序号	项目类别	项目名称	获奖等级	获奖学生姓名	主办单位
					指导委员会、教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会
2	中国高校计算机大赛-2021 年网络技术挑战赛华东赛区	基于树形拓扑算法分布式物联网产品	二等奖	黄杰 周悦 包芮鸣 刘再庆 苗志清 黄翔	教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、教育部高等学校软件工程专业教学指导委员会、教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会
3	中国高校计算机大赛-2021 年网络技术挑战赛华东赛区	Blocker 闸机门禁智能一体机	三等奖	林瑞钦 谷文军 袁琳琳 陈振宇 庄维嘉 苗志清	教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、教育部高等学校软件工程专业教学指导委员会、教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会
4	“兆易创新杯”第十六届中国研究生电子设计竞赛上海赛区	基于云计算的智能网联垃圾桶设计与实现	二等奖	谷文军 张丽雯 王桐	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心、中国电子协会
5	“兆易创新杯”第十六届中国研究生电子设计竞赛上海赛区	基于 EAI DK-310 开发板的自动驾驶方案	二等奖	苗志清 艾鲁霞 刘再庆	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心、中国电子协会
6	“兆易创新杯”第十六届中国研究生电子设计竞赛上海赛区	基于深度学习 YOLOv5 网络模型的无人驾驶小车	二等奖	吴瀚 黄杰 包芮鸣	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心、中国电子协会
7	“兆易创新杯”第十六届中国研究生电子设计竞赛上海赛区	《“治·净”环保：一站式智慧环保监管服务领航者》	二等奖	周铜 杨康 罗磊磊	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心、中国电子协会
8	“兆易创新杯”第十六届中国研究生电子设计竞赛上海赛区	基于目标检测和树莓派的识别小孩摔倒智能小车	三等奖	刘云云 薛宝宝 王佳	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心、中国电子协会
9	“兆易创新杯”第十六届中国研究生电子设计竞赛上海赛区	基于 LKS32 的无刷直流电机控制系统的应用	三等奖	张佳阔 王跃 韩星宇	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心、中国电子协会

序号	项目类别	项目名称	获奖等级	获奖学生姓名	主办单位
10	“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛	竞赛 B 题 空气质量预报二次建模	二等奖	张恩宁 黄一波 胡越炜	中国学位与研究生教育发展中心
11	“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛	竞赛 D 题 抗乳腺癌候选药物的优化建模	二等奖	张露 朱天宇 鲍智君	中国学位与研究生教育发展中心
12	“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛	竞赛 D 题 抗乳腺癌候选药物的优化建模	二等奖	王旭 柯宇 周梁栋	中国学位与研究生教育发展中心
13	“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛	竞赛 B 题 空气质量预报二次建模	三等奖	程琪 王中祥 张锐	中国学位与研究生教育发展中心
14	“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛	竞赛 D 题 抗乳腺癌候选药物的优化建模	三等奖	苏倩 滕云豪 崔家坡	中国学位与研究生教育发展中心
15	“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛	竞赛 E 题 信号干扰下的超宽带 (UWB) 精确定位问题	三等奖	王跃 苗志清 张佳阔	中国学位与研究生教育发展中心
16	2021 年全国大学生英语竞赛 (NECCS)	英语学科竞赛	一等奖	蒋宇轩	国际英语外语教师协会中国英语外语教师协会高等学校大学外语教学研究会
17	第七届全国青年科普创新实验暨作品大赛上海赛区	废旧手机芯片智能精准分选装置	二等奖	陆炎 孟星宇	上海市科学技术协会
18	第十七届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛	基于物联网 (IOT) 的遥控型智能水质监测船的研究与设计	三等奖	杨康 徐盼望 林瑞钦 刘欢	共青团上海市委、上海市教育委员会、上海市科学技术委员会
19	第十七届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛	废旧移动终端电路板关键器件自动无损拆解装置	三等奖	马仁杰 郭程程 吴瀚	共青团上海市委、上海市教育委员会、上海市科学技术委员会
20	“力诺瑞特杯”第十四届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	基于废弃锂离子电池再利用的新型纳米零价铁材料去除水中有机污染物	三等奖	隆飞	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛组委会

表 14-2 2021 年度在校研究生代表性论文

序号	论文题目	发表刊物	作者	论文收录 (中科院 分区)	影响 因子
1	Ti ₃ C ₂ T _x MXene contained nanofluids with high thermal conductivity, super colloidal stability and low viscosity	Chemical Engineering Journal, Volume 406:126390, ISSN: 1385-8947	包志杰	SCI(一区)	13.273
2	Alkaline-earth metal substitution stabilizes anionic redox of Li-rich oxides	Journal of Materials Chemistry A, Volum 9, 16: 10364-10373, ISSN: 2050-7488	李浩欣	SCI(一区)	12.732
3	The role of nickel recycling from nickel-bearing batteries on alleviating demand-supply gap in China's industry of new energy vehicles	Resources, Conservation & Recycling, Volume 170: 105612, ISSN: 0921-3449	姚沛帆	SCI(一区)	10.204
4	An effective process for the recovery of valuable metals from cathode material of lithium-ion batteries by mechanochemical reduction	Resources, Conservation & Recycling, Volume 168: 105261, ISSN: 0921-3449	谢俊影	SCI(一区)	10.204
5	Full Components Recovery of Organic Matter and Indium from Discarded Liquid Crystal Display Panels	Journal of Cleaner Production, Volume 299: 126862, ISSN: 0959-6526	王燕萍	SCI(一区)	9.297
6	Phase change mediated graphene hydrogel-based thermal interface material with low thermal contact resistance for thermal management	Composite Science and Technology, Volume 219 :109223, ISSN: 0266-3538	杨家伟	SCI(一区)	8.528
7	Highly efficient energy harvest via external rotating magnetic field for oil based nanofluid direct absorption solar collector	Green Energy & Environment, Volume 6: 298-307, ISSN: 2096-2797	王德兵	SCI(一区)	8.207
8	3D porous copper foam-based shape-stabilized composite phase change materials for high photothermal conversion, thermal conductivity and storage	Renewable Energy, Volume175: 307-317, ISSN: 0960-1481	张宏云	SCI(一区)	8.001
9	Unsaturated polyester resin supported form-stable phase change materials with enhanced thermal conductivity for solar	Renewable Energy, Volume 173:926-933, ISSN: 0960-1481	杨杰	SCI(一区)	8.001

序号	论文题目	发表刊物	作者	论文收录 (中科院 分区)	影响 因子
	energy storage and conversion				
10	Photothermal applications based on graphene and its derivatives: A state-of-the-art review	Energy, Volume 216 : 119262, ISSN: 0360-5442	李芝静	SCI(一区)	7.147
11	Dissolution and separation of nonmetallic powder from printed circuit boards by using chloride solvent	Waste Management, Volume 123: 60-68, ISSN: 0956-053X	黄开友	SCI(一区)	7.145
12	Microwave-assisted chemical recovery of glass fiber and epoxy resin from non-metallic components in waste printed circuit boards	Waste Management, Volume 124: 8-16, ISSN: 0956-053X	黄开友	SCI(一区)	7.145
13	Synergic Mechanisms on Carbon and Sulfur during the Selective Recovery of Valuable Metals from Spent Lithium-Ion Batteries	ACS Sustainable Chemistry & Engineering, Volume 9, Issue 5: 1970-2409, ISSN: 2271-2279	徐平	SCI(二区)	8.198
14	3D reduced graphene oxide aerogel supported TiO _{2-x} for shape-stable phase change composites with high photothermal efficiency and thermal conductivity	Solar Energy Materials & Solar Cells, Volume 226: 111068, ISSN: 0927-0248	奚少博	SCI(二区)	7.267
15	Significant solar energy absorption of MXene Ti ₃ C ₂ T _x nanofluids via localized surface plasmon resonance	Solar Energy Materials and Solar Cells, Volume 220: 110850, ISSN: 0927-0248	王德兵	SCI(二区)	7.267
16	Choline-based deep eutectic solvent combined with EDTA-2Na as novel soil washing agent for lead removal in contaminated soil	Chemosphere, Volume 279: 130568, ISSN: 0045-6535	黄开友	SCI(二区)	7.086
17	Preparation and thermal characterization of n-octadecane/pentafluorostyrene nanocapsules for phase-change energy storage	Journal of energy storage, 35 (2021): 102327, ISSN: 2352-152X	张凯	SCI(二区)	6.583
18	Fate of sulfamethoxazole and potential formation of haloacetic	Environmental Research, 204 (2022): 111958, ISSN:	刘志远	SCI(二区)	6.793

序号	论文题目	发表刊物	作者	论文收录 (中科院 分区)	影响 因子
	acids during chlorine disinfection process in aquaculture water	0013-9351			
19	In situ crystallization and growth of TiO ₂ nanospheres between MXene layers for improved adsorption and visible light photocatalysis	Catalysis Science & Technology, 2021.11: 3834-3844, ISSN: 2044-4753	马娉娉	SCI(二区)	5.855
20	TiO ₂ @MIL-101(Cr) nanocomposites as an efficient photocatalyst for degradation of toluene	Advanced Composites and Hybrid Materials, volume4: 1322 - 1329, ISSN: 2522-0128	王梦露	SCI(二区)	5.693